

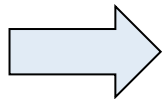
Trainingspraktiken im Sportverein für Menschen mit Behinderungen



Christoffer Klenk¹, Stefan Häusermann², Julia Albrecht¹ & Siegfried Nagel¹

1 Universität Bern, 2 Universität Basel

- Für das Training im Sportverein für Menschen mit Behinderungen sind besondere Kompetenzen der Trainerinnen und Trainer erforderlich (Heubach, 2013; SU: Block & Obrusnikova, 2007; Kozub & Lienert, 2003)
- spezifische Anpassungen notwendig
 - je nach Behinderungsart
 - separatives vs. integratives/inklusives Setting (z.B. Häusermann, et al., 2014; Tiemann, 2013; Schoo, 2013)
- Mangel an qualifiziertem Trainingspersonal und deren Unterstützung zu konstatieren (z.B. Becker & Anneken, 2013; Papies, 2012; Heubach, 2013)



Vergleichende Analyse der Trainingspraktiken in Behindertensportvereinen (separativ) und Regelsportvereinen (integrativ/inklusiv)

- **Index für Inklusion: Schule**
(Ainscow & Booth; 2002; dt. Übersetzung: Boban & Hintz, 2003)



- Für Sportvereine (DBS, 2014)

Vereinskultur

(z.B., Philosophie, Einstellungen, Identifikation)

Vereinsstruktur

(z.B. Sportangebot, Personal, Infrastruktur, Finanzen)



Vereinspraktiken

(z.B. Training, Vereinspolitik, Zugang/Einbindung)



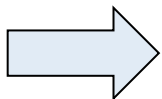
Index für Inklusion im und durch Sport

Ein Wegweiser zur Förderung der Vielfalt
im organisierten Sport in Deutschland



Methodische Vorgehensweise

- **Qualitatives Fallstudiendesign**
- **15 ausgewählte Sportvereine in der Deutschschweiz**
 - n = 9 eigenständige Behindertensportgruppen (separatives Setting)
 - n = 6 gemischte Gruppen in Regelsportvereinen (integratives/inklusives Setting)
- **Leitfadengestützte Interviews mit den Trainerinnen und Trainer**
 - > Wissen, Ausbildung und Erfahrung der Trainer/innen
 - > Planung und Durchführung des Trainings
 - > Unterstützung und Ressourcen für Training (auch im Rahmen Vereinsbefragung)



Vergleich der Trainingspraktiken in beiden Settings (SEP vs. INT)
>> Herausforderungen, Besonderheiten und Unterschiede

Untersuchungsgruppe

Setting	ID	Sportart	TrainerInnen (N)	TeilnehmerInnen (N, Geschlecht, Alter)	Behinderungsform
Separate Behindertensportgruppen	1	Unihockey	1+2	17 (15♂, 2♀; 9-22 J.)	GB, KB, MB
	2	Multisport	1+2	15+1 (11♂, 4♀; 8-16 J.)	GB, KB, MB
	3	Schwimmen	1+4	5 (♂; 4-27 J.)	GB, KB, MB
	4	Multisport	3	8 (4♂, 4♀; 14-32 J.)	GB, KB, MB, SB
	5	Klettern	1+4	8 (4♂, 4♀; 18-42 J.)	GB, MB
	6	Fußball	2	10 (9♂, 1♀; 10-30 J.)	GB, KB
	7	Rafroball	3	8 (6♂, 2♀; 20-64 J.)	GB, KB, MB
	8	Unihockey	2	10 (6♂, 4♀; 10-18 J.)	GB
	9	Fußball	2	16 (14♂, 2♀; 9-20 J.)	GB, LB, MB
Integrative gemischte Sportgruppen	10	Fußball	1+2	20wd (16♂, 4♀; 10-16 J.) + Asylsuchende	GB, MB
	11	Leichtathletik	1	13 (6♂, 7♀), davon 2mB + Migrant 1. Generation	KB, SB
	12	Schwimmen	1-2	7 (4♂, 3♀; 9-17 J.), davon 1mB	MB
	13	Schwimmen	1; 1	6 (2♂, 4♀; 14-50 J.), davon 3mB; 3 (2♂, 1♀; 9 J.), davon 2mB	KB; KB, MB
	14	Wheelchair-Line-Dance	1	18 (4♂, 14♀; 13-65 J.), davon 1mB	KB, MB
	15	Torball	1+x	15 (10♂, 5♀; 12-53 J.), davon 3mB	SB

Wissen, Ausbildung und Erfahrung

	Behindertensportvereine (SEP)	Regelsportvereine (INT)
Ausbildung	<ul style="list-style-type: none"> • Behinderungsspezifische Ausbildung (n=7) • allg. Trainerausbildung (n=2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Behinderungsspezifische Ausbildung (n=2) • allg. Trainerausbildung (n=4) • Keine Ausbildung (n=1)
Erfahrung	<ul style="list-style-type: none"> • Langjährige Erfahrung (n=9) 	<ul style="list-style-type: none"> • Langjährige Erfahrung (n=7)
Beruflicher Hintergrund	<ul style="list-style-type: none"> • Behindertenorganisationen/ Heilpädagogik (n=4) 	<ul style="list-style-type: none"> • Behindertenorganisationen/ Heilpädagogik (n=1)
Zugang	<ul style="list-style-type: none"> • Bezug zu MmB im näheren sozialen Umfeld (n=4) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bezug zu MmB im näheren sozialen Umfeld (n=2)
Entlohnung	<ul style="list-style-type: none"> • Std. Bezahlung (n=6) • Ehrenamtlich (n=3) 	<ul style="list-style-type: none"> • Std. Bezahlung (n=2) • Ehrenamtlich (n=5)

Trainingsziele und Leistungsniveau

	Behindertensportvereine (SEP)	Regelsportvereine (INT)
Trainingsziele	intrasportiv: <ul style="list-style-type: none"> • Freude/Spass/Erlebnis (n=7) • Bewegung/Therapie (n=5) • Erlernen der Sportart (n=4) • Wettkampf/Leistung (n=2) extrasportiv <ul style="list-style-type: none"> • Autonomie (n=1) 	intrasportiv: <ul style="list-style-type: none"> • Freude/Spass/Erlebnis (n=4) • Wettkampf/Leistung (n=5) • Erlernen der Sportart (n=2) extrasportiv: <ul style="list-style-type: none"> • Selbstbewusstsein (n=1)
Leistungsniveau	<ul style="list-style-type: none"> • durchweg sehr heterogenes Niveau (BH, Alter, Leistung) (n=9) 	<ul style="list-style-type: none"> • teilweise sehr heterogene Trainingsgruppen (BH, Alter, Leistung) (n=3)

Planung und Durchführung des Trainings

Behindertensportvereine (SEP)	Regelsportvereine (INT)
<ul style="list-style-type: none">• Anpassungen an Form und Grad der Behinderung (n=9)• Weniger Übungen mit mehr Wiederholungen (v.a. für GB) (n=5)• Einfach, wenig komplexe Übungen (v.a. für GB) (n=3)• Hohe Flexibilität nötig; Trainingsengagement z.T. stark von Tagesform abhängig (\Leftrightarrow ständige Motivation) (n=6)• Übungen müssen individuell erklärt/vorgemacht werden (n=4)• Mehr Geduld nötig für TN mGB (n=5)• Berücksichtigung von Wünschen und Bedürfnissen (n=7)• Einbezug der TN (n=3)	<ul style="list-style-type: none">• Anpassungen an Form und Grad der Behinderung (n=3)• Weniger Übungen mit mehr Wiederholungen (n=2)• Weniger komplexe Übungen (n=2)• Konstanter Aufbau des Trainings über Saison (n=3)• Berücksichtigung von Wünschen und Bedürfnissen (n=3)• Einbezug der TN (n=6)

Unterstützung und Ressourcen

	Unterstützung durch Verein*	Unterstützung durch Mitglieder*	Unterstützung durch Kontaktperson*	finanzielle Ressourcen*	Behindertengerechte Sportstätten*	Verfügbarkeit spezifisches Material*
RSV	14.3%	42.9%	100.0%	16.7%	83.3%	33.3%
BSV	85.7%	57.1%	92.3%	100.0%	76.9%	100.0%

* Zustimmung der Trainerinnen und Trainer (in %)

- **Unterschiede zwischen separativen Behindertensportvereinen (BSV) und integrativen Regelsportvereinen (RSV)**
 - Gruppenzusammensetzung
 - Trainingsziele
 - Verfügbarkeit und Ausbildung Trainer/innen
 - Ressourcen und Support

- **Für inklusiven Vereinssport**
 - Öffnung der BSV-Gruppen für MoB
 - verstärkte und gezielte Unterstützung der RSV

→ Ansatzpunkt für Sportpolitik und Verbände

