



Matthias Probst (Autor)

Hydrologie anwendungsorientiert vermitteln
 Entwicklung, Umsetzung und Evaluation eines
 Unterrichtsmodells zur Förderung der Transferleistung

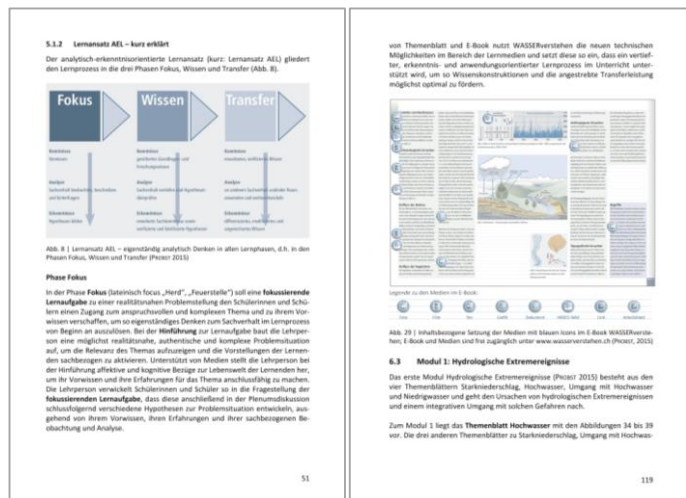
Erscheinungsjahr 2020
 Seiten 352
 ISBN 978-3-96163-173-5
 EURO 39.90

*«Wenn Lernen sinnvoll sein soll, muss das Gelernte
 anwendbar und übertragbar sein, um so späteres
 Lernen oder Problemlösen zu beeinflussen.»*

Obschon Unterrichtskonzepte gefordert sind, welche Transferleistungen fördern, gibt es dazu kaum Studien im Geographieunterricht. Es ist unklar, wovon erfolgreicher Transfer von erworbenem Wissen im Unterricht abhängt. Ausgehend von dieser offenen Frage entwickelt der Autor praxis- und theoriebezogen den flexibel einsetzbaren Lernansatz AEL.

Die quantitative Studie zeigt, dass diese Form adaptiven Unterrichts Schülervorstellungen in Lernsituationen flexibel zugänglich macht und so einen Conceptual Change unterstützt sowie die Wissens- und Transferleistung steigert – insbesondere auch zu komplexen Themen.

Diese Publikation bietet Grundlagen zum Lerntransfer für unterrichtende Lehrpersonen, für die Ausbildung von Lehrpersonen, für die geographiedidaktische und lernpsychologische Forschung und für die Lernmedienentwicklung.



*«Der adaptive Unterricht nach Lernansatz AEL
 ermöglicht Schülervorstellungen und Fachwissen
 in der Lernsituation flexibel aufeinander zu beziehen
 und so Wissens- und Transferleistungen zu fördern.»*

Bestellung

- Hochschulverband für Geographiedidaktik HGD ([Link](#))
- Hugendubel Fachinformationen ([Link](#))