

# Schule unterm Regenbogen?

## Das wahrgenommene Schulklima von LGBTQ+ Schüler\*innen in der Deutschschweiz

Christa Kappler<sup>1</sup>, Janine Lüthi<sup>2</sup>, Adrien Ott<sup>3,4</sup>, Monika Hofmann<sup>2</sup>, Tina Hascher<sup>3</sup>

<sup>1</sup> Pädagogische Hochschule Zürich <sup>2</sup> Universität Bern, Interdisziplinäres Zentrum für Geschlechterforschung

<sup>3</sup> Universität Bern, Institut für Erziehungswissenschaft <sup>4</sup> Pädagogische Hochschule Bern

### AUSGANGSLAGE

#### LGBTQ+ Schüler\*innen...

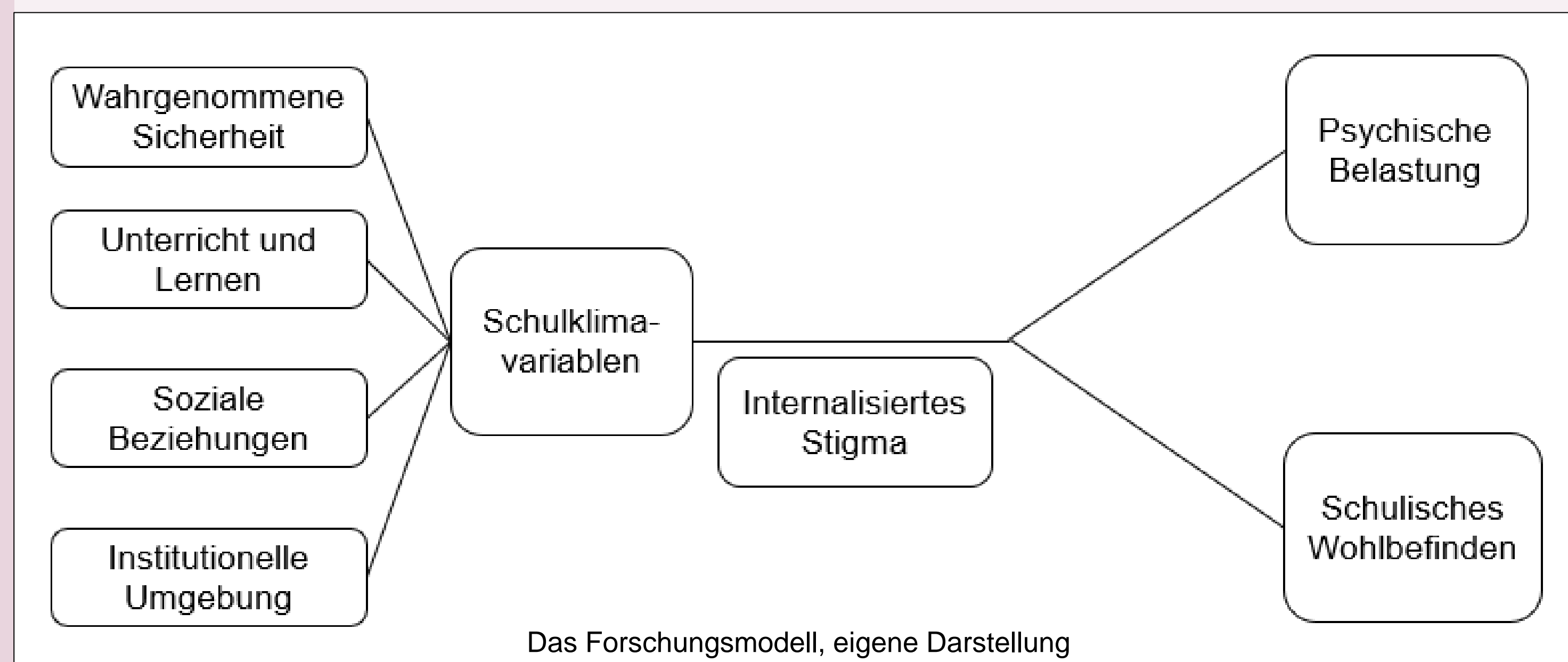
- ...sind lesbisch, schwul, bisexuell, trans, queer
- ...weichen ab von der **Norm** der heterosexuellen Zweigeschlechtlichkeit
- ...berichten häufig von LGBTQ+ negativen **Schulklimafaktoren** in der Schule (Studien aus D/USA) [1]



- Bisher kaum Daten zu LGBTQ+ und Schulklima in Schweiz
- Internationale Forschungslücke, wie Schulklimafaktoren mit psychischer Belastung und schulischem Wohlbefinden zusammenhängen
- Projekt SOGUS – Sexuelle Orientierung, Geschlecht und Schule, 2022-2024

### DAS MINORITÄTENSTRESSMODELL

- Verknüpft LGBTQ+ spezifische Stressfaktoren mit Gesundheits-Outcomes [2]



### METHODE + MESSINSTRUMENTE

- Querschnittsstudie, Online-Befragung Herbst 2022
- Zielgruppe: LGBTQ+ Schüler\*innen zwischen 14 und 19 aus der Deutschschweiz
- Adaption Schulklimastudie aus den USA [3]
- Partizipativer Forschungsansatz, 2 Workshops mit queeren Jugendlichen zu Fragestellungen und Fragebogenentwicklung
- Sample: 569 LGBTQ+ Jugendliche aus verschiedenen Deutschschweizer Kantonen, Durchschnittsalter: 16.5 Jahre; verschiedene Schulstufen/-typen

### KONTAKT

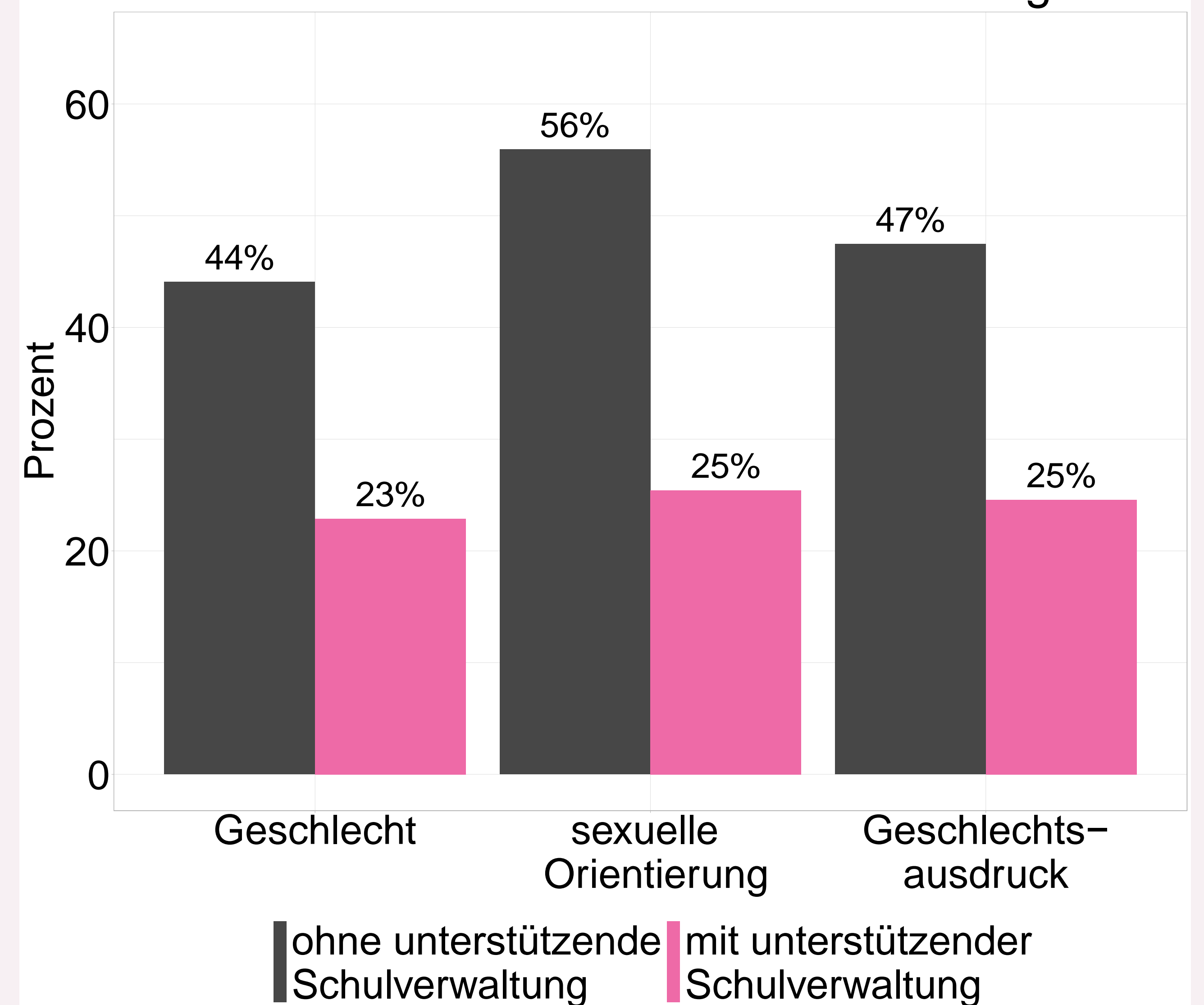
christa.kappler@phzh.ch  
janine.luethi@unibe.ch



Projekt  
SOGUS

### ERSTE RESULTATE

Unsicherheit/Unwohlsein in der Schule aufgrund...



- Wer die Schulverwaltung als unterstützend wahrnimmt, fühlt sich als LGBTQ+ in der Schule sicherer/wohler
- Wer sich als LGBTQ+ in der Schule wohler/sicherer fühlt, zeigt ein höheres schulisches Wohlbefinden und eine tiefere psychische Belastung

### LITERATUR

[1] Gaupp N, Krell C. Lebenssituationen von lesbischen, schwulen, bisexuellen, trans\* und queeren Jugendlichen. *Unsere Jugend* 2020; 72: 290–298

[2] Meyer IH. Prejudice, social stress, and mental health in lesbian, gay, and bisexual populations: conceptual issues and research evidence. *Psychol Bull* 2003; 129: 674–697

[3] Kosciw JG, Clark CM, Truong NL, Zongrone AD. The 2019 National School Climate Survey 2020