

An Experimental Survey Measuring Plagiarism Using the Crosswise Model

Codebook and Documentation

January 11, 2012

Ben Jann and Laurance Brandenberger

Institute of Sociology
University of Bern
Lerchenweg 36
CH-3000 Bern 9

jann@soz.unibe.ch

Contents

1	Introduction	2
2	Aims of the project	2
3	Data collection	2
3.1	Method of data collection	2
3.2	Survey period	3
3.3	Location of data collection	3
3.4	Population and sample	3
3.5	Dataset	4
3.6	Problems	4
4	References	4
5	Codebook	5
A	Appendix	15
A.1	Questionnaire Leipzig (direct questioning)	15
A.2	Questionnaire Leipzig (using CM)	18
A.3	Questionnaire Munich (direct questioning)	22
A.4	Questionnaire Munich (using CM)	25
A.5	Questionnaire Zurich (direct questioning)	29
A.6	Questionnaire Zurich (using CM)	32

1 Introduction

Yu, Tian, and Tang (2008) proposed two new techniques for asking questions on sensitive topics in population surveys: the triangular model (TM) and the crosswise model (CM). The two models can be used as alternatives to the well-known randomized response technique (RRT). We conducted an experimental survey on plagiarism in student papers in which the CM was implemented and compared to direct questioning. The survey was carried out between June and July 2009 using paper-and-pencil questionnaires handed out to students in classrooms at the ETH Zurich, the University of Munich, and the University of Leipzig ($N = 474$).

The project was carried out by Ben Jann, Julia Jerke, and Ivar Krumpal and was supported by the German Research Foundation (DI 292/5 to Andreas Diekmann, VO 684/11 to Thomas Voss and Karl-Dieter Opp). Jochen Groß and Matthias Naef helped collecting the data.

Results from this project are reported in Jann, Jerke, and Krumpal (2011) and in Coutts, Jann, Krumpal, and Näher (2011).

2 Aims of the project

The goal of this study was to evaluate the crosswise model (CM) in practice. To our knowledge, this is the first empirical test of the CM. We applied the technique to measure the prevalence of plagiarism in student papers. Compared to direct questioning, the CM is assumed to generate a higher sense of protection and is thus expected to yield more accurate estimates of the prevalence of plagiarism.

3 Data collection

3.1 Method of data collection

Because plagiarism is a highly sensitive issue, it is expected that many students will misreport their behavior. We suggest that the CM is a promising data-collection instrument eliciting more socially undesirable answers than direct questioning. Therefore we asked two sensitive questions, one about partial plagiarism and one about severe plagiarism. The questions were (translated from German; see the questionnaires in the appendix for the original wording):

- Partial plagiarism: “When writing an assignment (e.g., seminar paper, term paper, thesis), have you ever intentionally adopted a passage from someone else’s work without citing the original?”
- Severe plagiarism: “Did you ever have someone else write a large part of an assignment for you or hand in someone else’s work (e.g., from www.hausarbeiten.de) as your own?”

In the direct-questioning condition, students had to answer the two sensitive questions directly. In the CM condition, the sensitive questions were paired with two non-sensitive items (“Is your mother’s birthday in January, February, or March?” and “Is your father’s birthday in October, November, or December?”). The non-sensitive birthday questions are likely uncorrelated with plagiarism, and the probability of a positive answer is about 0.25, assuming a uniform distribution of birthdays.

The data collection was carried out using paper-and-pencil questionnaires that were distributed to students in lectures and seminars. Students were given time to fill out the questionnaires in class and returned the completed questionnaires before leaving class. In each class, students were randomly assigned to one of two experimental conditions, using a ratio of 3 for the CM ($N = 358$) to 1 for direct questioning ($N = 116$). The CM was oversampled because it has lower statistical power than direct questioning. A χ^2 -test of independence between experimental condition and university confirms the null hypothesis ($\chi^2 = 0.094$, $p = 0.954$).

The CM is more difficult to communicate to the respondents than direct questioning, especially in a self-administered survey. We therefore developed suitable instructions based on pretests including cognitive interviews. After developing a first version of the questions and the CM instructions, we presented the questionnaire to research colleagues at our universities (all experienced social scientists and survey researchers). Based on these expert reviews, the CM instructions were simplified and ambiguous formulations were clarified. Next, we performed cognitive interviews with a convenience sample of ten undergraduate students from the University of Leipzig (seven students for the CM version of the questionnaire, three students for the direct-questioning version).

Retrospective-think-aloud was used to evaluate the questionnaires; that is, after each block of questions (socio-demographic variables, general questions about writing an assignment, the sensitive questions) the respondents were asked to verbalize their thoughts. For the assessment of the CM instructions we focused on (1) whether respondents understood the instructions and were able to apply them to the specific question-and-answer task and (2) whether respondents trusted the privacy protection. None of the respondents showed notable difficulties with respect to the first criterion. However, four respondents expressed mistrust regarding the privacy protection. Follow-up questions in which we asked the respondents to specify their concerns revealed that a sentence containing a statement about the use of the “known birthday distribution” for computing the prevalence rate was responsible for the mistrust. The statement suggested that something could be “known”, thus reducing the perceived anonymity. To avoid this, we removed the statement from the instructions.

The final questionnaires are documented in the appendix.

3.2 Survey period

The survey was conducted between June and July 2009.

3.3 Location of data collection

The survey was administered to students in classrooms at the ETH Zurich, Switzerland, the University of Munich, Germany, and the University of Leipzig, Germany.

3.4 Population and sample

The questionnaires were filled out by a convenience sample of students of the University of Leipzig ($N = 273$), the ETH Zurich ($N = 111$), and the LMU Munich ($N = 90$). The total sample size is $N = 474$. The classroom setting facilitated cooperation. We did not encounter any open objections to the survey and no empty questionnaires were returned. The target population of the survey consists of the students of the three universities in spring 2009.

3.5 Dataset

Number of observations: 474

Number of variables: 28

Data type: cross-sectional data, individual data

3.6 Problems

The sample cannot be considered representative of the target population because the classes were not randomly selected and probably not all enrolled students were present at the day of the data collection.

4 References

- Coutts, Elisabeth, Ben Jann, Ivar Krumpal, and Anatol-Fiete Näher (2011). Plagiarism in Student Papers: Prevalence Estimates Using Special Techniques for Sensitive Questions. *Journal of Economics and Statistics (Jahrbücher für Nationalökonomie und Statistik)* 231(5+6): 749–760.
- Jann, Ben, Julia Jerke, and Ivar Krumpal (2011). Asking Sensitive Questions Using the Cross-wise Model: An Experimental Survey Measuring Plagiarism. *Public Opinion Quarterly*.
- Yu, Jun-Wu, Guo-Liang Tian, and Man-Lai Tang (2008). Two new models for survey sampling with sensitive characteristic: design and analysis. *Metrika* 67 (3):251–263.

5 Codebook

id — identification code

		Freq.	Percent	Valid	Cum.
Valid	(missing)	1	0.21	0.21	0.21
	1	1	0.21	0.21	0.42
	10	1	0.21	0.21	0.63
	100	1	0.21	0.21	0.84
	1001	1	0.21	0.21	1.05
	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
	vm2	1	0.21	0.21	99.16
	vr5	1	0.21	0.21	99.37
	vs0	1	0.21	0.21	99.58
	wn9	1	0.21	0.21	99.79
	yr0	1	0.21	0.21	100.00
	Total	474	100.00	100.00	

date — date of data collection

		Freq.	Percent	Valid	Cum.
Valid	19 May 09	111	23.42	23.42	23.42
	10 Jun 09	43	9.07	9.07	32.49
	15 Jun 09	12	2.53	2.53	35.02
	16 Jun 09	101	21.31	21.31	56.33
	17 Jun 09	13	2.74	2.74	59.07
	18 Jun 09	6	1.27	1.27	60.34
	25 Jun 09	160	33.76	33.76	94.09
	06 Jul 09	28	5.91	5.91	100.00
	Total	474	100.00	100.00	

uni — location of data collection

			Freq.	Percent	Valid	Cum.
Valid	1	ETH Zurich	111	23.42	23.42	23.42
	2	LMU Munich	90	18.99	18.99	42.41
	3	University Leipzig	273	57.59	57.59	100.00
	Total		474	100.00	100.00	

course — course in which data was collected

			Freq.	Percent	Valid	Cum.
Valid	1	Hauptseminar 'Abweichendes Verhalten'	43	9.07	9.07	9.07
	2	Vorlesung 'Einführung in die Spieltheorie'	111	23.42	23.42	32.49
	3	Vorlesung 'Grundzüge der Soziologie 2'	85	17.93	17.93	50.42
	4	Vorlesung 'Logik'	138	29.11	29.11	79.54
	5	Vorlesung 'Was ist Geld?'	22	4.64	4.64	84.18
	6	Vorlesung 'Zur Kritik der politischen Ökonomie des Körpers'	28	5.91	5.91	90.08
	7	Übung 'Methoden und Techniken der empirischen Sozialforschung 2, Kurs 1'	12	2.53	2.53	92.62
	8	Übung 'Methoden und Techniken der empirischen Sozialforschung 2, Kurs 2'	16	3.38	3.38	95.99
	9	Übung 'Methoden und Techniken der empirischen Sozialforschung 2, Kurs 3'	13	2.74	2.74	98.73
	10	Übung 'Methoden und Techniken der empirischen Sozialforschung 2, Kurs 4'	6	1.27	1.27	100.00
	Total		474	100.00	100.00	

version — experimental condition

			Freq.	Percent	Valid	Cum.
Valid	1	crosswise	358	75.53	75.53	75.53
	2	direct	116	24.47	24.47	100.00
	Total		474	100.00	100.00	

f1 — sex

			Freq.	Percent	Valid	Cum.
Valid	1	male	232	48.95	49.26	49.26
	2	female	239	50.42	50.74	100.00
	Total		471	99.37	100.00	
Missing	.		3	0.63		
Total			474	100.00		

f2 — age

		Freq.	Percent	Valid	Cum.
Valid	18	3	0.63	0.64	0.64
	19	30	6.33	6.37	7.01
	20	70	14.77	14.86	21.87
	21	92	19.41	19.53	41.40
	22	59	12.45	12.53	53.93
	23	55	11.60	11.68	65.61
	24	50	10.55	10.62	76.22
	25	36	7.59	7.64	83.86
	26	22	4.64	4.67	88.54
	27	15	3.16	3.18	91.72
	28	6	1.27	1.27	92.99
	29	8	1.69	1.70	94.69
	30	6	1.27	1.27	95.97
	31	8	1.69	1.70	97.66
	32	4	0.84	0.85	98.51
	33	1	0.21	0.21	98.73
	35	1	0.21	0.21	98.94
	36	1	0.21	0.21	99.15
	40	1	0.21	0.21	99.36
	41	1	0.21	0.21	99.58
	42	1	0.21	0.21	99.79
	60	1	0.21	0.21	100.00
	Total	471	99.37	100.00	
Missing	.	3	0.63		
Total		474	100.00		

f3 — nationality

		Freq.	Percent	Valid	Cum.
Valid	1 german or swiss	436	91.98	92.57	92.57
	2 other	35	7.38	7.43	100.00
	Total	471	99.37	100.00	
Missing	.	3	0.63		
Total		474	100.00		

f3_text — nationality: other: text

		Freq.	Percent	Valid	Cum.
Valid	Amerika	1	0.21	2.94	2.94
	Aserbaidtschan	1	0.21	2.94	5.88
	BG	1	0.21	2.94	8.82
	D / USA	1	0.21	2.94	11.76
	FL	2	0.42	5.88	17.65
	Indien	1	0.21	2.94	20.59
	Italien	1	0.21	2.94	23.53
	Kasachstan	1	0.21	2.94	26.47
	Luxemburg	3	0.63	8.82	35.29
	Mexiko	1	0.21	2.94	38.24
	Slovenien	1	0.21	2.94	41.18
	USA	3	0.63	8.82	50.00
	albanisch	1	0.21	2.94	52.94
	französisch	1	0.21	2.94	55.88
	keine	1	0.21	2.94	58.82
	polnisch	2	0.42	5.88	64.71
	slowenisch	1	0.21	2.94	67.65
	tschechisch	1	0.21	2.94	70.59
	ukrainisch	1	0.21	2.94	73.53
	ungarisch	1	0.21	2.94	76.47
	Österreich	8	1.69	23.53	100.00
	Total	34	7.17	100.00	
Missing		440	92.83		
Total		474	100.00		

f4 — field of study

		Freq.	Percent	Valid	Cum.
Valid	Allgemeine Sprachwissenschaften, Philosophie, Bulgaristik	1	0.21	0.21	0.21
	Amerikanische Kulturgeschichte	2	0.42	0.43	0.64
	Amerikanische Kulturgeschichte, Amer. Literaturgeschichte, Soziologie	1	0.21	0.21	0.86
	BWS	1	0.21	0.21	1.07
	Bauingenieur	3	0.63	0.64	1.72
	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
	Theaterwissenschaften, Philosophie, Germanistik	1	0.21	0.21	99.14
	Umweltingenieur	1	0.21	0.21	99.36
	Umweltnaturwissenschaften	1	0.21	0.21	99.57
	Westslavistik, Philosophie	1	0.21	0.21	99.79
	politkwissenschaften	1	0.21	0.21	100.00
	Total	466	98.31	100.00	
Missing		8	1.69		
Total		474	100.00		

f5 — aspired degree

		Freq.	Percent	Valid	Cum.
Valid	1 Bachelor	102	21.52	21.98	21.98
	2 Master	205	43.25	44.18	66.16
	3 Diplom	90	18.99	19.40	85.56
	4 Magister	48	10.13	10.34	95.91
	5 Staatsexamen	10	2.11	2.16	98.06
	6 other	9	1.90	1.94	100.00
	Total	464	97.89	100.00	
Missing	.	10	2.11		
Total		474	100.00		

f5_text — aspired degree: other: text

		Freq.	Percent	Valid	Cum.
Valid	Dipl. El-Ing. ETH 1974	1	0.21	11.11	11.11
	Dissertation	4	0.84	44.44	55.56
	Doktor	1	0.21	11.11	66.67
	Professor	1	0.21	11.11	77.78
	Promotion	2	0.42	22.22	100.00
	Total	9	1.90	100.00	
Missing		465	98.10		
Total		474	100.00		

f6 — semester

		Freq.	Percent	Valid	Cum.
Valid	1	1	0.21	0.21	0.21
	2	178	37.55	37.95	38.17
	4	125	26.37	26.65	64.82
	5	3	0.63	0.64	65.46
	6	54	11.39	11.51	76.97
	7	17	3.59	3.62	80.60
	8	51	10.76	10.87	91.47
	9	9	1.90	1.92	93.39
	10	18	3.80	3.84	97.23
	11	4	0.84	0.85	98.08
	12	5	1.05	1.07	99.15
	13	2	0.42	0.43	99.57
	14	2	0.42	0.43	100.00
	Total	469	98.95	100.00	
Missing	.	5	1.05		
Total		474	100.00		

f7 — number of papers

			Freq.	Percent	Valid	Cum.
Valid	1	none	65	13.71	13.74	13.74
	2	one or two	178	37.55	37.63	51.37
	3	three or four	111	23.42	23.47	74.84
	4	five or more	119	25.11	25.16	100.00
	Total		473	99.79	100.00	
Missing	.		1	0.21		
Total			474	100.00		

f8_1 — used resources: none

			Freq.	Percent	Valid	Cum.
Valid	0	not ticked	317	66.88	98.45	98.45
	1	ticked	5	1.05	1.55	100.00
	Total		322	67.93	100.00	
Missing	.		152	32.07		
Total			474	100.00		

f8_2 — used resources: books

			Freq.	Percent	Valid	Cum.
Valid	0	not ticked	27	5.70	6.70	6.70
	1	ticked	376	79.32	93.30	100.00
	Total		403	85.02	100.00	
Missing	.		71	14.98		
Total			474	100.00		

f8_3 — used resources: articles

			Freq.	Percent	Valid	Cum.
Valid	0	not ticked	106	22.36	27.68	27.68
	1	ticked	277	58.44	72.32	100.00
	Total		383	80.80	100.00	
Missing	.		91	19.20		
Total			474	100.00		

f8_4 — used resources: internet

			Freq.	Percent	Valid	Cum.
Valid	0	not ticked	35	7.38	8.75	8.75
	1	ticked	365	77.00	91.25	100.00
	Total		400	84.39	100.00	
Missing	.		74	15.61		
Total			474	100.00		

f8_5 — used resources: fellow students' papers

			Freq.	Percent	Valid	Cum.
Valid	0	not ticked	247	52.11	71.39	71.39
	1	ticked	99	20.89	28.61	100.00
	Total		346	73.00	100.00	
Missing	.		128	27.00		
Total			474	100.00		

f8_6 — used resources: other

			Freq.	Percent	Valid	Cum.
Valid	0	not ticked	290	61.18	86.05	86.05
	1	ticked	47	9.92	13.95	100.00
	Total		337	71.10	100.00	
Missing	.		137	28.90		
Total			474	100.00		

f8_text — used resources: other: text

		Freq.	Percent	Valid	Cum.
Valid	Aufsätze in Sammelbänden	1	0.21	2.13	2.13
	Bib-Katalog	1	0.21	2.13	4.26
	CD	1	0.21	2.13	6.38
	Dozent	1	0.21	2.13	8.51
	E-Books	1	0.21	2.13	10.64
	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
	Zeitungen	2	0.42	4.26	91.49
	Zeitungsartikel	1	0.21	2.13	93.62
	alltägliche Zeitungen	1	0.21	2.13	95.74
	biografisches Material, Habilitationen	1	0.21	2.13	97.87
	wissensch. Paper	1	0.21	2.13	100.00
	Total	47	9.92	100.00	
Missing		427	90.08		
Total		474	100.00		

f9 — proofreading

		Freq.	Percent	Valid	Cum.
Valid	1 yes, always	157	33.12	38.57	38.57
	2 yes, sometimes	176	37.13	43.24	81.82
	3 no, never	74	15.61	18.18	100.00
	Total	407	85.86	100.00	
Missing	.	67	14.14		
Total		474	100.00		

f10 — staisfaction with grades

		Freq.	Percent	Valid	Cum.
Valid	1 very satisfied	120	25.32	30.23	30.23
	2 rather satisfied	236	49.79	59.45	89.67
	3 rather dissatisfied	35	7.38	8.82	98.49
	4 not satisfied at all	6	1.27	1.51	100.00
	Total	397	83.76	100.00	
Missing	.	77	16.24		
Total		474	100.00		

f11 — direct questioning: partial plagiarism

			Freq.	Percent	Valid	Cum.
Valid	1	yes	7	1.48	7.29	7.29
	2	no	89	18.78	92.71	100.00
	Total		96	20.25	100.00	
Missing	.		378	79.75		
Total			474	100.00		

f12 — direct questioning: severe plagiarism

			Freq.	Percent	Valid	Cum.
Valid	1	yes	1	0.21	1.04	1.04
	2	no	95	20.04	98.96	100.00
	Total		96	20.25	100.00	
Missing	.		378	79.75		
Total			474	100.00		

b1 — crosswise model: partial plagiarism

			Freq.	Percent	Valid	Cum.
Valid	1	A - both yes or both no	198	41.77	63.87	63.87
	2	B - one yes one no	112	23.63	36.13	100.00
	Total		310	65.40	100.00	
Missing	.		164	34.60		
Total			474	100.00		

b2 — crosswise model: severe plagiarism

			Freq.	Percent	Valid	Cum.
Valid	1	A - both yes or both no	230	48.52	74.19	74.19
	2	B - one yes one no	80	16.88	25.81	100.00
	Total		310	65.40	100.00	
Missing	.		164	34.60		
Total			474	100.00		

comments — comments: text

		Freq.	Percent	Valid	Cum.
Valid	Block 1 und Block 2 keine Angaben	1	0.21	6.25	6.25
	Doppelbürger CH - Hong Kong	1	0.21	6.25	12.50
	Doppelbürger CH - Spanien	1	0.21	6.25	18.75
	Doppelbürger: Ch & USA	1	0.21	6.25	25.00
	Er weiss nicht, wann Mutter und Vater	1	0.21	6.25	31.25
	Geburtstag haben, die zweiten Fragen verne				
	Frage 3 der Text der Angabe anderer	1	0.21	6.25	37.50
	Staatsangehörigkeit : "keine"				
	Frage 3 fehlt die Angabe anderer	2	0.42	12.50	50.00
	Staatsangehörigkeit				
	Frage 3 zwei Angaben: deutsch, USA	1	0.21	6.25	56.25
	Frage 6 keine Angaben	2	0.42	12.50	68.75
	ab Frage 8 keine Angaben	2	0.42	12.50	81.25
	zu 10: nicht benotet, nur bestehen / nicht	1	0.21	6.25	87.50
	bestehen				
	zu 7: Keine "Hausarbeiten", sondern Projekte	1	0.21	6.25	93.75
	(Softwareentwicklung)				
	zu 7: hat "keine" angestrichen, was ich zu "1	1	0.21	6.25	100.00
	bis 2" korrigiert habe, da die Bez				
	Total	16	3.38	100.00	
Missing		458	96.62		
Total		474	100.00		

A Appendix

A.1 Questionnaire Leipzig (direct questioning)



M.A. Ivar Krumpal
Institut für Soziologie
Universität Leipzig
Beethovenstraße 15
04107 Leipzig, Deutschland
+49 (0)341 / 97-35693
krumpal@sozio.uni-leipzig.de



Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Swiss Federal Institute of Technology Zurich

Dr. Ben Jann
Professur für Soziologie
ETH Zürich
Scheuchzerstrasse 70
8092 Zürich, Schweiz
+41 44 632 55 58
ben.jann@soz.gess.ethz.ch

Umfrage zum Thema ***Wissenschaftliches Arbeiten im Studium***

Liebe Studentin, lieber Student,

im Rahmen einer Kooperation der Universität Leipzig und der ETH Zürich führen wir eine Befragung zu wissenschaftlichem Arbeiten im Studium durch. Dabei sind wir ganz besonders an Ihrer Meinung interessiert.

Bitte unterstützen Sie das Forschungsprojekt und nehmen Sie sich fünf Minuten Zeit, um die folgenden Fragen zu beantworten. Ihre Angaben werden selbstverständlich streng vertraulich behandelt und die Befragung ist auf freiwilliger Basis. Wir garantieren Ihnen, Ihre Daten nur zu rein wissenschaftlichen Zwecken zu verwenden.

Mit freundlichen Grüßen,

Ben Jann, Julia Jerke und Ivar Krumpal

Wir möchten die Befragung in einem späteren Semester gerne wiederholen und bitten Sie deshalb, eine Fragebogenkennnummer zu bilden. Die Kennnummer ermöglicht es, Ihre Antworten aus beiden Befragungen zusammenzuführen. Tragen Sie bitte die folgenden Angaben in die nebenstehenden Kästchen ein:

Erster Buchstabe Ihres Vornamens

Letzter Buchstabe Ihres Nachnamens

Letzte Ziffer Ihrer Matrikelnummer

Erste Fragen

Bevor es an die eigentliche Befragung geht, haben wir einige allgemeine Fragen an Sie.

1. Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an:	<input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> weiblich
2. Wie alt sind Sie?	_____ Jahre
3. Bitte geben Sie Ihre Staatsangehörigkeit an:	<input type="checkbox"/> deutsch <input type="checkbox"/> andere, und zwar: _____
4. Was studieren Sie an der Universität Leipzig:	_____
5. Welchen höchsten Abschluss streben Sie dabei an?	<input type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> Diplom <input type="checkbox"/> Magister <input type="checkbox"/> Staatsexamen <input type="checkbox"/> einen anderen Abschluss, und zwar: _____
6. In welchem Fachsemester sind Sie?	_____. Fachsemester

Hauptteil

Nun kommen wir zu der eigentlichen Befragung.

7. Wie viele Hausarbeiten (z.B. Seminararbeit, Semesterarbeit, Abschlussarbeit, etc.) haben Sie in Ihrem bisherigen Studium verfasst?	<input type="checkbox"/> keine <input type="checkbox"/> 1 bis 2 <input type="checkbox"/> 3 bis 4 <input type="checkbox"/> 5 oder mehr
<i>Wenn Sie bisher noch keine Hausarbeit verfasst haben, ist die Befragung für Sie hier zu Ende. Vielen Dank für Ihre Teilnahme!</i>	
8. Welche Medien haben Sie dabei für Ihre Literaturrecherche verwendet? (Mehrfachnennungen möglich)	<input type="checkbox"/> keine <input type="checkbox"/> Bücher <input type="checkbox"/> wissenschaftliche Artikel <input type="checkbox"/> Internetquellen <input type="checkbox"/> Arbeiten anderer Studierender <input type="checkbox"/> andere Medien, und zwar: _____
9. Lassen Sie Ihre Arbeiten vor der Abgabe von anderen Personen (z.B. Kommilitonen, Freunden, Familienmitgliedern, etc.) Korrekturlesen?	<input type="checkbox"/> ja, immer <input type="checkbox"/> ja, manchmal <input type="checkbox"/> nein, nie
10. Waren Sie mit den Benotungen Ihrer bisherigen Arbeiten im Durchschnitt ...	<input type="checkbox"/> sehr zufrieden <input type="checkbox"/> eher zufrieden <input type="checkbox"/> eher nicht zufrieden oder <input type="checkbox"/> gar nicht zufrieden?
11. Haben Sie beim Schreiben einer Hausarbeit (z.B. Seminararbeit, Semesterarbeit, Abschlussarbeit, etc.) schon einmal bewusst eine Textpassage aus einem fremden Werk übernommen, ohne diese als Zitat zu kennzeichnen?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
12. Haben Sie schon einmal einen Großteil einer Arbeit durch eine andere Person schreiben lassen oder eine fremde Arbeit (z.B. von www.hausarbeiten.de) als Ihre eigene ausgegeben?	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

Die Befragung ist damit bereits beendet!
Vielen Dank für Ihre Teilnahme an dieser Umfrage und viel Erfolg bei der nächsten Haus- bzw. Abschlussarbeit!

A.2 Questionnaire Leipzig (using CM)



M.A. Ivar Krumpal
Institut für Soziologie
Universität Leipzig
Beethovenstraße 15
04107 Leipzig, Deutschland
+49 (0)341 / 97-35693
krumpal@sozio.uni-leipzig.de



Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Swiss Federal Institute of Technology Zurich

Dr. Ben Jann
Professur für Soziologie
ETH Zürich
Scheuchzerstrasse 70
8092 Zürich, Schweiz
+41 44 632 55 58
ben.jann@soz.gess.ethz.ch

Umfrage zum Thema ***Wissenschaftliches Arbeiten im Studium***

Liebe Studentin, lieber Student,

im Rahmen einer Kooperation der Universität Leipzig und der ETH Zürich führen wir eine Befragung zu wissenschaftlichem Arbeiten im Studium durch. Dabei sind wir ganz besonders an Ihrer Meinung interessiert.

Bitte unterstützen Sie das Forschungsprojekt und nehmen Sie sich fünf Minuten Zeit, um die folgenden Fragen zu beantworten. Ihre Angaben werden selbstverständlich streng vertraulich behandelt und die Befragung ist auf freiwilliger Basis. Wir garantieren Ihnen, Ihre Daten nur zu rein wissenschaftlichen Zwecken zu verwenden.

Mit freundlichen Grüßen,

Ben Jann, Julia Jerke und Ivar Krumpal

Wir möchten die Befragung in einem späteren Semester gerne wiederholen und bitten Sie deshalb, eine Fragebogenkennnummer zu bilden. Die Kennnummer ermöglicht es, Ihre Antworten aus beiden Befragungen zusammenzuführen. Tragen Sie bitte die folgenden Angaben in die nebenstehenden Kästchen ein:

Erster Buchstabe Ihres Vornamens

Letzter Buchstabe Ihres Nachnamens

Letzte Ziffer Ihrer Matrikelnummer

Erste Fragen

Bevor es an die eigentliche Befragung geht, haben wir einige allgemeine Fragen an Sie.

1. Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an:	<input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> weiblich
2. Wie alt sind Sie?	_____ Jahre
3. Bitte geben Sie Ihre Staatsangehörigkeit an:	<input type="checkbox"/> deutsch <input type="checkbox"/> andere, und zwar: _____
4. Was studieren Sie an der Universität Leipzig:	_____
5. Welchen höchsten Abschluss streben Sie dabei an?	<input type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> Diplom <input type="checkbox"/> Magister <input type="checkbox"/> Staatsexamen <input type="checkbox"/> einen anderen Abschluss, und zwar: _____
6. In welchem Fachsemester sind Sie?	_____. Fachsemester

Hauptteil

Nun kommen wir zu der eigentlichen Befragung.

7. Wie viele Hausarbeiten (z.B. Seminararbeit, Semesterarbeit, Abschlussarbeit, etc.) haben Sie in Ihrem bisherigen Studium verfasst?	<input type="checkbox"/> keine <input type="checkbox"/> 1 bis 2 <input type="checkbox"/> 3 bis 4 <input type="checkbox"/> 5 oder mehr
<i>Wenn Sie bisher noch keine Hausarbeit verfasst haben, ist die Befragung für Sie hier zu Ende. Vielen Dank für Ihre Teilnahme!</i>	
8. Welche Medien haben Sie dabei für Ihre Literaturrecherche verwendet? (Mehrfachnennungen möglich)	<input type="checkbox"/> keine <input type="checkbox"/> Bücher <input type="checkbox"/> wissenschaftliche Artikel <input type="checkbox"/> Internetquellen <input type="checkbox"/> Arbeiten anderer Studierender <input type="checkbox"/> andere Medien, und zwar: _____
9. Lassen Sie Ihre Arbeiten vor der Abgabe von anderen Personen (z.B. Kommilitonen, Freunden, Familienmitgliedern, etc.) Korrekturlesen?	<input type="checkbox"/> ja, immer <input type="checkbox"/> ja, manchmal <input type="checkbox"/> nein, nie
10. Waren Sie mit den Benotungen Ihrer bisherigen Arbeiten im Durchschnitt ...	<input type="checkbox"/> sehr zufrieden <input type="checkbox"/> eher zufrieden <input type="checkbox"/> eher nicht zufrieden oder <input type="checkbox"/> gar nicht zufrieden?

Im nun folgenden Teil der Befragung wenden wir eine neue Befragungstechnik an, um Ihre Privatsphäre bei diesen für Sie möglicherweise unangenehmen Fragen zusätzlich zu schützen. Lesen Sie bitte zunächst die Instruktionen genau durch und beantworten Sie dann die Fragen.

Es werden jeweils zwei Fragen in einem Block gestellt. Überlegen Sie sich bitte zuerst, wie Sie die beiden Fragen einzeln beantworten würden (entweder mit *Ja* oder mit *Nein*), schreiben Sie dies aber nicht auf. Je nachdem, wie Ihre Antworten auf diese beiden Fragen lauten, kreuzen Sie im Anschluss bitte Möglichkeit (A) oder (B) an, und zwar nach folgenden Regeln:

Lautet Ihre Antwort auf beide Fragen *Nein* oder auf beide Fragen *Ja*, so setzen Sie Ihr Kreuz bei (A).

Lautet Ihre Antwort auf genau eine der beiden Fragen *Ja* und auf die jeweils andere *Nein*, so setzen Sie Ihr Kreuz bei (B).

Ihre Privatsphäre bleibt geschützt, da wir Ihre Antworten auf die einzelnen Fragen nicht kennen. Mittels statistischer Verfahren können wir aber berechnen, für wie viele Personen insgesamt die jeweils zweite Frage zutrifft.

Block 1

1. Frage: *Hat Ihre Mutter in den Monaten Januar, Februar oder März Geburtstag?*
2. Frage: *Haben Sie beim Schreiben einer Hausarbeit (z.B. Seminararbeit, Semesterarbeit, Abschlussarbeit, etc.) schon einmal bewusst eine Textpassage aus einem fremden Werk übernommen, ohne diese als Zitat zu kennzeichnen?*

Wie lauten Ihre Antworten auf die beiden Fragen?

- ☐ (A) auf beide Fragen *Nein* oder auf beide Fragen *Ja*
- ☐ (B) auf genau eine der beiden Fragen *Ja* und auf die andere *Nein*

Block 2

1. Frage: *Hat Ihr Vater in den Monaten Oktober, November oder Dezember Geburtstag?*
2. Frage: *Haben Sie schon einmal einen Großteil einer Arbeit durch eine andere Person schreiben lassen oder eine fremde Arbeit (z.B. von www.hausarbeiten.de) als Ihre eigene ausgegeben?*

Wie lauten Ihre Antworten auf die beiden Fragen?

- ☐ (A) auf beide Fragen *Nein* oder auf beide Fragen *Ja*
- ☐ (B) auf genau eine der beiden Fragen *Ja* und auf die andere *Nein*

Die Befragung ist damit bereits beendet!
Vielen Dank für Ihre Teilnahme an dieser Umfrage und viel Erfolg bei der nächsten Haus- bzw. Abschlussarbeit!

A.3 Questionnaire Munich (direct questioning)

UNIVERSITÄT LEIPZIG

INSTITUT FÜR SOZIOLOGIE

M.A. Ivar Krumpal
Institut für Soziologie
Universität Leipzig
Beethovenstraße 15
04107 Leipzig, Deutschland
+49 (0)341 / 97-35693
krumpal@sozio.uni-leipzig.de

ETH

Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Swiss Federal Institute of Technology Zurich

Dr. Ben Jann
Professur für Soziologie
ETH Zürich
Scheuchzerstrasse 70
8092 Zürich, Schweiz
+41 44 632 55 58
ben.jann@soz.gess.ethz.ch

Umfrage zum Thema ***Wissenschaftliches Arbeiten im Studium***

Liebe Studentin, lieber Student,

im Rahmen einer Kooperation der Universität Leipzig und der ETH Zürich führen wir an verschiedenen Universitäten eine Befragung zu wissenschaftlichem Arbeiten im Studium durch. Dabei sind wir ganz besonders an Ihrer Meinung interessiert.

Bitte unterstützen Sie das Forschungsprojekt und nehmen Sie sich fünf Minuten Zeit, um die folgenden Fragen zu beantworten. Die Befragung ist natürlich vollkommen anonym und auf freiwilliger Basis. Wir garantieren Ihnen, Ihre Daten nur zu rein wissenschaftlichen Zwecken zu verwenden.

Mit freundlichen Grüßen,

Ben Jann, Julia Jerke und Ivar Krumpal

Erste Fragen

Bevor es an die eigentliche Befragung geht, haben wir einige allgemeine Fragen an Sie.

1. Geben Sie bitte Ihr Geschlecht an:	<input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> weiblich
2. Wie alt sind Sie?	_____ Jahre
3. Geben Sie bitte Ihre Staatsangehörigkeit an:	<input type="checkbox"/> Schweiz <input type="checkbox"/> andere, und zwar: _____
4. Was studieren Sie an der Universität München?	_____
5. Welchen höchsten Abschluss streben Sie dabei an?	<input type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> Diplom <input type="checkbox"/> Magister <input type="checkbox"/> Staatsexamen <input type="checkbox"/> einen anderen Abschluss, und zwar: _____
6. In welchem Fachsemester sind Sie?	_____. Fachsemester

Hauptteil

Nun kommen wir zu der eigentlichen Befragung.

7. Wie viele Hausarbeiten (z.B. Seminararbeit, Semesterarbeit, Abschlussarbeit, etc.) haben Sie in Ihrem bisherigen Studium verfasst?	<input type="checkbox"/> keine <input type="checkbox"/> 1 bis 2 <input type="checkbox"/> 3 bis 4 <input type="checkbox"/> 5 oder mehr
<p><i>Wenn Sie bisher keine Hausarbeit geschrieben haben, ist die Befragung für Sie hier zu Ende.</i></p>	

<p>8. Welche Medien haben Sie dabei für Ihre Literaturrecherche verwendet? (Mehrfachnennungen möglich)</p>	<input type="checkbox"/> keine <input type="checkbox"/> Bücher <input type="checkbox"/> Fachzeitschriften/Artikel <input type="checkbox"/> Internetquellen <input type="checkbox"/> Arbeiten anderer Studierender <input type="checkbox"/> andere Medien, und zwar: <hr/>
<p>9. Lassen Sie Ihre Arbeiten vor der Abgabe von anderen Personen (z.B. Kommilitonen, Freunden, Familienmitgliedern, etc.) Korrekturlesen?</p>	<input type="checkbox"/> ja, immer <input type="checkbox"/> ja, manchmal <input type="checkbox"/> nein, nie
<p>10. Waren Sie mit den Benotungen Ihrer bisherigen Arbeiten im Durchschnitt ...</p>	<input type="checkbox"/> sehr zufrieden <input type="checkbox"/> eher zufrieden <input type="checkbox"/> eher nicht zufrieden oder <input type="checkbox"/> gar nicht zufrieden?
<p>11. Haben Sie beim Schreiben einer Hausarbeit (z.B. Seminararbeit, Semesterarbeit, Abschlussarbeit, etc.) schon einmal bewusst eine Textpassage aus einem fremden Werk übernommen, ohne diese als Zitat zu kennzeichnen?</p>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<p>12. Haben Sie schon einmal einen Großteil einer Arbeit durch eine andere Person schreiben lassen oder eine fremde Arbeit (z.B. von www.hausarbeiten.de) als Ihre eigene ausgegeben?</p>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

Die Befragung ist damit bereits beendet!
Vielen Dank für Ihre Teilnahme an dieser Umfrage und viel Erfolg bei der nächsten Haus- bzw. Abschlussarbeit!

A.4 Questionnaire Munich (using CM)

UNIVERSITÄT LEIPZIG

INSTITUT FÜR SOZIOLOGIE

M.A. Ivar Krumpal
Institut für Soziologie
Universität Leipzig
Beethovenstraße 15
04107 Leipzig, Deutschland
+49 (0)341 / 97-35693
krumpal@sozio.uni-leipzig.de

ETH

Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Swiss Federal Institute of Technology Zurich

Dr. Ben Jann
Professur für Soziologie
ETH Zürich
Scheuchzerstrasse 70
8092 Zürich, Schweiz
+41 44 632 55 58
ben.jann@soz.gess.ethz.ch

Umfrage zum Thema ***Wissenschaftliches Arbeiten im Studium***

Liebe Studentin, lieber Student,

im Rahmen einer Kooperation der Universität Leipzig und der ETH Zürich führen wir an verschiedenen Universitäten eine Befragung zu wissenschaftlichem Arbeiten im Studium durch. Dabei sind wir ganz besonders an Ihrer Meinung interessiert.

Bitte unterstützen Sie das Forschungsprojekt und nehmen Sie sich fünf Minuten Zeit, um die folgenden Fragen zu beantworten. Die Befragung ist natürlich vollkommen anonym und auf freiwilliger Basis. Wir garantieren Ihnen, Ihre Daten nur zu rein wissenschaftlichen Zwecken zu verwenden.

Mit freundlichen Grüßen,

Ben Jann, Julia Jerke und Ivar Krumpal

Erste Fragen

Bevor es an die eigentliche Befragung geht, haben wir einige allgemeine Fragen an Sie.

1. Geben Sie bitte Ihr Geschlecht an:	<input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> weiblich
2. Wie alt sind Sie?	_____ Jahre
3. Geben Sie bitte Ihre Staatsangehörigkeit an:	<input type="checkbox"/> deutsch <input type="checkbox"/> andere, und zwar: _____
4. Was studieren Sie an der Universität München?	_____
5. Welchen höchsten Abschluss streben Sie dabei an?	<input type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> Diplom <input type="checkbox"/> Magister <input type="checkbox"/> Staatsexamen <input type="checkbox"/> einen anderen Abschluss, und zwar: _____
6. In welchem Fachsemester sind Sie?	_____. Fachsemester

Hauptteil

Nun kommen wir zu der eigentlichen Befragung.

7. Wie viele Hausarbeiten (z.B. Seminararbeit, Semesterarbeit, Abschlussarbeit, etc.) haben Sie in Ihrem bisherigen Studium verfasst?	<input type="checkbox"/> keine <input type="checkbox"/> 1 bis 2 <input type="checkbox"/> 3 bis 4 <input type="checkbox"/> 5 oder mehr
---	--

*Wenn Sie bisher **keine** Hausarbeit geschrieben haben, ist die Befragung für Sie hier zu Ende.*

8. Welche Medien haben Sie dabei für Ihre Literaturrecherche verwendet? (Mehrfachnennungen möglich)	<input type="checkbox"/> keine <input type="checkbox"/> Bücher <input type="checkbox"/> Fachzeitschriften/Artikel <input type="checkbox"/> Internetquellen <input type="checkbox"/> Arbeiten anderer Studierender <input type="checkbox"/> andere Medien, und zwar: _____
9. Lassen Sie Ihre Arbeiten vor der Abgabe von anderen Personen (z.B. Kommilitonen, Freunden, Familienmitgliedern, etc.) Korrekturlesen?	<input type="checkbox"/> ja, immer <input type="checkbox"/> ja, manchmal <input type="checkbox"/> nein, nie
10. Waren Sie mit den Benotungen Ihrer bisherigen Arbeiten im Durchschnitt ...	<input type="checkbox"/> sehr zufrieden <input type="checkbox"/> eher zufrieden <input type="checkbox"/> eher nicht zufrieden oder <input type="checkbox"/> gar nicht zufrieden?

Im nun folgenden Teil der Befragung wenden wir eine neue Befragungstechnik an, um Ihre Privatsphäre bei diesen für Sie möglicherweise unangenehmen Fragen zusätzlich zu schützen. Lesen Sie bitte zunächst die Instruktionen genau durch und beantworten Sie dann die Fragen.

Es werden jeweils zwei Fragen in einem Block gestellt. Überlegen Sie sich bitte zuerst, wie Sie die beiden Fragen einzeln beantworten würden (entweder mit *Ja* oder mit *Nein*), schreiben Sie dies aber nicht auf. Je nachdem, wie Ihre Antworten auf diese beiden Fragen lauten, kreuzen Sie im Anschluss bitte Möglichkeit (A) oder (B) an, und zwar nach folgenden Regeln:

Lautet Ihre Antwort auf beide Fragen *Nein* oder auf beide Fragen *Ja*, so setzen Sie Ihr Kreuz bei (A).

Lautet Ihre Antwort auf genau eine der beiden Fragen *Ja* und auf die jeweils andere *Nein*, so setzen Sie Ihr Kreuz bei (B).

Ihre Privatsphäre bleibt geschützt, da wir Ihre Antworten auf die einzelnen Fragen nicht kennen. Mittels statistischer Verfahren können wir aber berechnen, für wie viele Personen insgesamt die jeweils zweite Frage zutrifft.

Block 1

1. Frage: *Hat Ihre Mutter in den Monaten Januar, Februar oder März Geburtstag?*
2. Frage: *Haben Sie beim Schreiben einer Hausarbeit (z.B. Seminararbeit, Semesterarbeit, Abschlussarbeit, etc.) schon einmal bewusst eine Textpassage aus einem fremden Werk übernommen, ohne diese als Zitat zu kennzeichnen?*

Wie lauten Ihre Antworten auf die beiden Fragen?

- ☐ (A) auf beide Fragen *Nein* oder auf beide Fragen *Ja*
- ☐ (B) auf genau eine der beiden Fragen *Ja* und auf die andere *Nein*

Block 2

1. Frage: *Hat Ihr Vater in den Monaten Oktober, November oder Dezember Geburtstag?*
2. Frage: *Haben Sie schon einmal einen Großteil einer Arbeit durch eine andere Person schreiben lassen oder eine fremde Arbeit (z.B. von www.hausarbeiten.de) als Ihre eigene ausgegeben?*

Wie lauten Ihre Antworten auf die beiden Fragen?

- ☐ (A) auf beide Fragen *Nein* oder auf beide Fragen *Ja*
- ☐ (B) auf genau eine der beiden Fragen *Ja* und auf die andere *Nein*

Die Befragung ist damit bereits beendet!
Vielen Dank für Ihre Teilnahme an dieser Umfrage und viel Erfolg bei der nächsten Haus- bzw. Abschlussarbeit!

A.5 Questionnaire Zurich (direct questioning)

UNIVERSITÄT LEIPZIG

INSTITUT FÜR SOZIOLOGIE

M.A. Ivar Krumpal
Institut für Soziologie
Universität Leipzig
Beethovenstraße 15
04107 Leipzig, Deutschland
+49 (0)341 / 97-35693
krumpal@sozio.uni-leipzig.de

ETH

Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Swiss Federal Institute of Technology Zurich

Dr. Ben Jann
Professur für Soziologie
ETH Zürich
Scheuchzerstrasse 70
8092 Zürich, Schweiz
+41 44 632 55 58
ben.jann@soz.gess.ethz.ch

Umfrage zum Thema ***Wissenschaftliches Arbeiten im Studium***

Liebe Studentin, lieber Student,

im Rahmen einer Kooperation der Universität Leipzig und der ETH Zürich führen wir eine Befragung zu wissenschaftlichem Arbeiten im Studium durch. Dabei sind wir ganz besonders an Ihrer Meinung interessiert.

Bitte unterstützen Sie das Forschungsprojekt und nehmen Sie sich fünf Minuten Zeit, um die folgenden Fragen zu beantworten. Die Befragung ist natürlich vollkommen anonym und auf freiwilliger Basis. Wir garantieren Ihnen, Ihre Daten nur zu rein wissenschaftlichen Zwecken zu verwenden.

Mit freundlichen Grüßen,

Ben Jann, Julia Jerke und Ivar Krumpal

Erste Fragen

Bevor es an die eigentliche Befragung geht, haben wir einige allgemeine Fragen an Sie.

1. Geben Sie bitte Ihr Geschlecht an:	<input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> weiblich
2. Wie alt sind Sie?	_____ Jahre
3. Geben Sie bitte Ihre Staatsangehörigkeit an:	<input type="checkbox"/> Schweiz <input type="checkbox"/> andere, und zwar: _____
4. Was studieren Sie an der ETH Zürich:	_____
5. Welchen höchsten Abschluss streben Sie dabei an?	<input type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> Diplom <input type="checkbox"/> einen anderen Abschluss, und zwar: _____
6. In welchem Fachsemester sind Sie?	_____. Fachsemester

Hauptteil

Nun kommen wir zu der eigentlichen Befragung.

7. Wie viele Hausarbeiten (z.B. Seminararbeit, Semesterarbeit, Abschlussarbeit, etc.) haben Sie in Ihrem bisherigen Studium verfasst?	<input type="checkbox"/> keine <input type="checkbox"/> 1 bis 2 <input type="checkbox"/> 3 bis 4 <input type="checkbox"/> 5 oder mehr
<p><i>Wenn Sie bisher keine Hausarbeit geschrieben haben, ist die Befragung für Sie hier zu Ende.</i></p>	

<p>8. Welche Medien haben Sie dabei für Ihre Literaturrecherche verwendet? (Mehrfachnennungen möglich)</p>	<input type="checkbox"/> keine <input type="checkbox"/> Bücher <input type="checkbox"/> Fachzeitschriften <input type="checkbox"/> Internetquellen <input type="checkbox"/> Arbeiten anderer Studierender <input type="checkbox"/> andere Medien, und zwar: <hr/>
<p>9. Lassen Sie Ihre Arbeiten vor der Abgabe von anderen Personen (z.B. Kommilitonen, Freunden, Familienmitgliedern, etc.) Korrekturlesen?</p>	<input type="checkbox"/> ja, immer <input type="checkbox"/> ja, manchmal <input type="checkbox"/> nein, nie
<p>10. Waren Sie mit den Benotungen Ihrer bisherigen Arbeiten im Durchschnitt ...</p>	<input type="checkbox"/> sehr zufrieden <input type="checkbox"/> eher zufrieden <input type="checkbox"/> eher nicht zufrieden oder <input type="checkbox"/> gar nicht zufrieden?
<p>11. Haben Sie beim Schreiben einer Hausarbeit (z.B. Seminararbeit, Semesterarbeit, Abschlussarbeit, etc.) schon einmal bewusst eine Textpassage aus einem fremden Werk übernommen, ohne diese als Zitat zu kennzeichnen?</p>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
<p>12. Haben Sie schon einmal einen Großteil einer Arbeit durch eine andere Person schreiben lassen oder eine fremde Arbeit (z.B. von www.hausarbeiten.de) als Ihre eigene ausgegeben?</p>	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein

Die Befragung ist damit bereits beendet!
Vielen Dank für Ihre Teilnahme an dieser Umfrage und viel Erfolg bei der nächsten Haus- bzw. Abschlussarbeit!

A.6 Questionnaire Zurich (using CM)

UNIVERSITÄT LEIPZIG

INSTITUT FÜR SOZIOLOGIE

M.A. Ivar Krumpal
Institut für Soziologie
Universität Leipzig
Beethovenstraße 15
04107 Leipzig, Deutschland
+49 (0)341 / 97-35693
krumpal@sozio.uni-leipzig.de

ETH

Eidgenössische Technische Hochschule Zürich
Swiss Federal Institute of Technology Zurich

Dr. Ben Jann
Professur für Soziologie
ETH Zürich
Scheuchzerstrasse 70
8092 Zürich, Schweiz
+41 44 632 55 58
ben.jann@soz.gess.ethz.ch

Umfrage zum Thema ***Wissenschaftliches Arbeiten im Studium***

Liebe Studentin, lieber Student,

im Rahmen einer Kooperation der Universität Leipzig und der ETH Zürich führen wir eine Befragung zu wissenschaftlichem Arbeiten im Studium durch. Dabei sind wir ganz besonders an Ihrer Meinung interessiert.

Bitte unterstützen Sie das Forschungsprojekt und nehmen Sie sich fünf Minuten Zeit, um die folgenden Fragen zu beantworten. Die Befragung ist natürlich vollkommen anonym und auf freiwilliger Basis. Wir garantieren Ihnen, Ihre Daten nur zu rein wissenschaftlichen Zwecken zu verwenden.

Mit freundlichen Grüßen,

Ben Jann, Julia Jerke und Ivar Krumpal

Erste Fragen

Bevor es an die eigentliche Befragung geht, haben wir einige allgemeine Fragen an Sie.

1. Geben Sie bitte Ihr Geschlecht an:	<input type="checkbox"/> männlich <input type="checkbox"/> weiblich
2. Wie alt sind Sie?	_____ Jahre
3. Geben Sie bitte Ihre Staatsangehörigkeit an:	<input type="checkbox"/> Schweiz <input type="checkbox"/> andere, und zwar: _____
4. Was studieren Sie an der ETH Zürich:	_____
5. Welchen höchsten Abschluss streben Sie dabei an?	<input type="checkbox"/> Bachelor <input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> Diplom <input type="checkbox"/> einen anderen Abschluss, und zwar: _____
6. In welchem Fachsemester sind Sie?	_____. Fachsemester

Hauptteil

Nun kommen wir zu der eigentlichen Befragung.

7. Wie viele Hausarbeiten (z.B. Seminararbeit, Semesterarbeit, Abschlussarbeit, etc.) haben Sie in Ihrem bisherigen Studium verfasst?	<input type="checkbox"/> keine <input type="checkbox"/> 1 bis 2 <input type="checkbox"/> 3 bis 4 <input type="checkbox"/> 5 oder mehr
<p><i>Wenn Sie bisher keine Hausarbeit geschrieben haben, ist die Befragung für Sie hier zu Ende.</i></p>	

8. Welche Medien haben Sie dabei für Ihre Literaturrecherche verwendet? (Mehrfachnennungen möglich)	<input type="checkbox"/> keine <input type="checkbox"/> Bücher <input type="checkbox"/> Fachzeitschriften <input type="checkbox"/> Internetquellen <input type="checkbox"/> Arbeiten anderer Studierender <input type="checkbox"/> andere Medien, und zwar: _____
9. Lassen Sie Ihre Arbeiten vor der Abgabe von anderen Personen (z.B. Kommilitonen, Freunden, Familienmitgliedern, etc.) Korrekturlesen?	<input type="checkbox"/> ja, immer <input type="checkbox"/> ja, manchmal <input type="checkbox"/> nein, nie
10. Waren Sie mit den Benotungen Ihrer bisherigen Arbeiten im Durchschnitt ...	<input type="checkbox"/> sehr zufrieden <input type="checkbox"/> eher zufrieden <input type="checkbox"/> eher nicht zufrieden oder <input type="checkbox"/> gar nicht zufrieden?

Im nun folgenden Teil der Befragung wenden wir eine neue Befragungstechnik an, um Ihre Privatsphäre bei diesen für Sie möglicherweise unangenehmen Fragen zusätzlich zu schützen. Lesen Sie bitte zunächst die Instruktionen genau durch und beantworten Sie dann die Fragen.

Es werden jeweils zwei Fragen in einem Block gestellt. Überlegen Sie sich bitte zuerst, wie Sie die beiden Fragen einzeln beantworten würden (entweder mit *Ja* oder mit *Nein*), schreiben Sie dies aber nicht auf. Je nachdem, wie Ihre Antworten auf diese beiden Fragen lauten, kreuzen Sie im Anschluss bitte Möglichkeit (A) oder (B) an, und zwar nach folgenden Regeln:

Lautet Ihre Antwort auf beide Fragen *Nein* oder auf beide Fragen *Ja*, so setzen Sie Ihr Kreuz bei (A).

Lautet Ihre Antwort auf genau eine der beiden Fragen *Ja* und auf die jeweils andere *Nein*, so setzen Sie Ihr Kreuz bei (B).

Ihre Privatsphäre bleibt geschützt, da wir Ihre Antworten auf die einzelnen Fragen nicht kennen. Mittels statistischer Verfahren können wir aber berechnen, für wie viele Personen insgesamt die jeweils zweite Frage zutrifft.

Block 1

1. Frage: *Hat Ihre Mutter in den Monaten Januar, Februar oder März Geburtstag?*
2. Frage: *Haben Sie beim Schreiben einer Hausarbeit (z.B. Seminararbeit, Semesterarbeit, Abschlussarbeit, etc.) schon einmal bewusst eine Textpassage aus einem fremden Werk übernommen, ohne diese als Zitat zu kennzeichnen?*

Wie lauten Ihre Antworten auf die beiden Fragen?

- ☐ (A) auf beide Fragen *Nein* oder auf beide Fragen *Ja*
- ☐ (B) auf genau eine der beiden Fragen *Ja* und auf die andere *Nein*

Block 2

1. Frage: *Hat Ihr Vater in den Monaten Oktober, November oder Dezember Geburtstag?*
2. Frage: *Haben Sie schon einmal einen Großteil einer Arbeit durch eine andere Person schreiben lassen oder eine fremde Arbeit (z.B. von www.hausarbeiten.de) als Ihre eigene ausgegeben?*

Wie lauten Ihre Antworten auf die beiden Fragen?

- ☐ (A) auf beide Fragen *Nein* oder auf beide Fragen *Ja*
- ☐ (B) auf genau eine der beiden Fragen *Ja* und auf die andere *Nein*

Die Befragung ist damit bereits beendet!
Vielen Dank für Ihre Teilnahme an dieser Umfrage und viel Erfolg bei der nächsten Haus- bzw. Abschlussarbeit!