

An Experimental Survey Measuring Plagiarism Using the Item Count Technique

Codebook and Documentation

January 12, 2012

Ben Jann and Friederike Eberlein

Institute of Sociology
University of Bern
Lerchenweg 36
CH-3000 Bern 9

jann@soz.unibe.ch

Contents

| | | |
|----------|---------------------------------------|-----------|
| 1 | Introduction | 2 |
| 2 | Aims of the project | 2 |
| 3 | Data collection | 2 |
| 3.1 | Method of data collection | 2 |
| 3.2 | Survey period | 3 |
| 3.3 | Location of data collection | 3 |
| 3.4 | Population and sample | 3 |
| 3.5 | Dataset | 4 |
| 3.6 | Pretest | 4 |
| 4 | References | 4 |
| 5 | Codebook | 5 |
| A | Appendix | 26 |
| A.1 | Invitation Message | 26 |
| A.2 | Reminder Message | 27 |
| A.3 | Questionnaire | 28 |

1 Introduction

An experimental online survey on plagiarism in student papers was conducted using the item count technique (ICT; see Droitcour et al. 1991).¹ The ICT was implemented using a double list design and was tested against direct questioning. The survey was carried out in July 2009 among the students of the University of Konstanz. In total, 7205 students were invited via e-mail to participate in the survey. The response rate was 24% ($N = 1708$).

The project was carried out by Ben Jann and Philipp Stirnemann and was supported by the German Research Foundation (DI 292/5 to Andreas Diekmann). We thank Katrin Auspurg, Pascal Gienger, and Thomas Hinz from the University of Konstanz for making the data collection possible. Results from this project are reported in Stirnemann (2009) and in Coutts, Jann, Krumpal, and Näher (2011).

2 Aims of the project

The goal of the study was to evaluate the item count technique (ICT) in practice. We applied the technique to measure the prevalence of plagiarism in student papers. Compared to direct questioning, the ICT is assumed to generate a higher sense of protection and is thus expected to yield more accurate estimates of the prevalence of plagiarism. A goal of the study was also to evaluate whether the statistical efficiency of the ICT could be improved using negatively correlated items.

The ICT respondents are instructed to give a joint answer to a whole list of items, instead of being asked about a sensitive behavior directly. The respondents only indicate how many of the items in the list apply, possibly including the sensitive item, but not indicating which specific items apply. To be able to estimate the prevalence of the sensitive item, two subsamples are generated via randomization. One subsample of respondents answers a short list of items excluding the sensitive question. The other subsample answers a long list including the items of the short list plus the sensitive item. The mean difference of reported counts in the two subsamples gives an estimate of the prevalence of the sensitive item.

3 Data collection

3.1 Method of data collection

To experimentally evaluate the ICT, the respondents were randomly assigned to one of three conditions: a direct questioning condition used as the control group and two ICT conditions. In the ICT conditions, the respondents were given lists containing the two following sensitive items (translated from German; see questionnaire in the appendix for the original wording):

- Partial plagiarism: “When writing an assignment (e.g. seminar paper, term paper, thesis), I have intentionally adopted a passage from someone else’s work without citing the original.”
- Severe plagiarism: “I have had someone else write a large part of an assignment for me or have handed in someone else’s work (e.g. from www.hausarbeiten.de) as my own.”

¹Also known as the “unmatched count technique” or the “list experiment”.

The ICT was implemented using a “double-list” design to reduce variance. In the double list design all respondents answer two lists, a long list and a short list, with differing sets of items. In total, respondents had to answer four lists, two for each sensitive item.

The data collection was carried out using a self-administered online questionnaire that was implemented using the Unipark online research platform by Globalpark GmbH (see www.unipark.de). A print-out of the questionnaire is provided in the appendix.

Respondents were invited to participate in the survey via e-mail (see the invitation message in the appendix). As the research team did not have access to the names and e-mail addresses of the students, the administration of the University of Konstanz sent the invitation messages. Personalization of interviews was achieved through a list of anonymous hash codes made available to the research team by the administration of the University of Konstanz. These hash codes were also used to assign respondents to experimental conditions and were included in the link to the survey in the invitation message. After some days a reminder message was sent out to the students who did not fill out the questionnaire yet (see the reminder message in the appendix). Again, the messages were submitted by the administration of the University of Konstanz, based on the list of pending hash codes (i.e. the hash codes of the questionnaires not accessed yet) that was given to the administration of the University of Konstanz by the research team.

As an incentive for participation, respondents could win a book voucher (300 EUR). The winner was drawn at random from the list of activated hash codes (i.e. the hash codes of the questionnaires that had been filled out) by the research team. The drawn code was submitted to the administration of the University of Konstanz, who then contacted the winning student.

The contact procedure and the questionnaire were adapted to the data protection regulations of the University of Konstanz were approved by the legal department of the University of Konstanz.

3.2 Survey period

The survey was conducted between July 2 and September 4, 2009. The 7205 invitation messages were sent out starting on Thursday morning, July 2, over a period of 68 hours (400 messages every 4 hours) to prevent overload of the survey software. Starting on Monday morning, July 13, 5952 reminder messages were sent out over a period of 56 hours (again 400 messages every 4 hours).

3.3 Location of data collection

The survey was conducted at the University of Konstanz, Germany.

3.4 Population and sample

The target population of the study consisted of all students enrolled at the University of Konstanz in summer 2009 (8005 students). A random sample of 800 students was included in the pretest. The remaining 7205 students were invited to participate in the main survey. The overall response rate of the main survey was 23.7% ($N = 1708$; counting completed interviews only). Table 1 gives an overview of survey participation by experimental condition.

Table 1: Survey participation by experimental condition

| | Direct Questioning | ICT Group 1 | ICT Group 2 | Total |
|---------------------------|--------------------|-------------|-------------|-------|
| Gross sample | 2402 | 2402 | 2401 | 7205 |
| Interview started | 590 | 629 | 619 | 1838 |
| Interview completed | 552 | 591 | 565 | 1708 |
| Response rate (completed) | 23.0% | 24.6% | 23.5% | 23.7% |

3.5 Dataset

Number of observations: 1838

Number of variables: 80

Data type: cross-sectional data, individual data

3.6 Pretest

A pretest was conducted between June 17 and June 23, 2009, using a random sample of 800 students. The response rate in the pretest was 13.9% ($N = 111$). The purpose of the pretest was to evaluate and improve the questionnaire. Furthermore, the pretest was used to estimate the correlation structure among potential items for the ICT. Based on the results of the pretest, the sets of items for the ICT implementation in the main study were determined.

4 References

- Coutts, E., B. Jann, Ivar Krumpal, and Anatol-Fiete Näher (2011). Plagiarism in Student Papers: Prevalence Estimates Using Special Techniques for Sensitive Questions. *Journal of Economics and Statistics (Jahrbücher für Nationalökonomie und Statistik)* 231(5+6): 749–760.
- Droitcour, J., R. A. Caspar, M. L. Hubbard, T. L. Parsely, W. Vischer, T. M. Ezzati (1991). The item count technique as a method of indirect questioning: A review of its development and a case study application. Pp. 185–210 in: P. Biemer, R. M. Groves, L. E. Lyberg, N. A. Mathiowetz, S. Sudman (eds.). *Measurement errors in surveys*. New York.
- Stirnemann, P. (2009). *Unmatched Count Technik: Zum Zusammenhang zwischen Anonymität und statistischer Effizienz*. Master thesis. ETH Zurich.

5 Codebook

Note: The Stata dataset also features German labels. To activate the German labels, type

```
. label language de
```

To switch back to English, type

```
. label language en
```

lfdn — identification number

| | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|-------|-------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 68 | 1 | 0.05 | 0.05 | 0.05 |
| | 69 | 1 | 0.05 | 0.05 | 0.11 |
| | 70 | 1 | 0.05 | 0.05 | 0.16 |
| | 71 | 1 | 0.05 | 0.05 | 0.22 |
| | 72 | 1 | 0.05 | 0.05 | 0.27 |
| | ⋮ | ⋮ | ⋮ | ⋮ | ⋮ |
| | 1901 | 1 | 0.05 | 0.05 | 99.78 |
| | 1902 | 1 | 0.05 | 0.05 | 99.84 |
| | 1903 | 1 | 0.05 | 0.05 | 99.89 |
| | 1904 | 1 | 0.05 | 0.05 | 99.95 |
| | 1905 | 1 | 0.05 | 0.05 | 100.00 |
| | Total | 1838 | 100.00 | 100.00 | |

dispcode — disposition code

| | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|-------|---------------------------------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 22 interrupted | 130 | 7.07 | 7.07 | 7.07 |
| | 31 completed | 1695 | 92.22 | 92.22 | 99.29 |
| | 32 completed after interruption | 13 | 0.71 | 0.71 | 100.00 |
| | Total | 1838 | 100.00 | 100.00 | |

lastpage — last page

| | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|-------|--------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 931263 | 47 | 2.56 | 2.56 | 2.56 |
| | 931264 | 7 | 0.38 | 0.38 | 2.94 |
| | 931265 | 1 | 0.05 | 0.05 | 2.99 |
| | 931266 | 9 | 0.49 | 0.49 | 3.48 |
| | 931270 | 13 | 0.71 | 0.71 | 4.19 |
| | 931271 | 3 | 0.16 | 0.16 | 4.35 |
| | 931272 | 3 | 0.16 | 0.16 | 4.52 |
| | 931273 | 6 | 0.33 | 0.33 | 4.84 |
| | 931276 | 1708 | 92.93 | 92.93 | 97.77 |
| | 931407 | 12 | 0.65 | 0.65 | 98.42 |
| | 931446 | 5 | 0.27 | 0.27 | 98.69 |
| | 931493 | 6 | 0.33 | 0.33 | 99.02 |
| | 931501 | 6 | 0.33 | 0.33 | 99.35 |
| | 932765 | 1 | 0.05 | 0.05 | 99.40 |
| | 932766 | 1 | 0.05 | 0.05 | 99.46 |
| | 933008 | 1 | 0.05 | 0.05 | 99.51 |
| | 933012 | 8 | 0.44 | 0.44 | 99.95 |
| | 933119 | 1 | 0.05 | 0.05 | 100.00 |
| | Total | 1838 | 100.00 | 100.00 | |

duration — time to complete survey in seconds

| | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 0 | 47 | 2.56 | 2.58 | 2.58 |
| | 5 | 1 | 0.05 | 0.05 | 2.63 |
| | 7 | 1 | 0.05 | 0.05 | 2.68 |
| | 8 | 1 | 0.05 | 0.05 | 2.74 |
| | 9 | 2 | 0.11 | 0.11 | 2.85 |
| | ⋮ | ⋮ | ⋮ | ⋮ | ⋮ |
| | 2131 | 1 | 0.05 | 0.05 | 99.78 |
| | 2202 | 1 | 0.05 | 0.05 | 99.84 |
| | 2363 | 1 | 0.05 | 0.05 | 99.89 |
| | 2434 | 1 | 0.05 | 0.05 | 99.95 |
| | 5992 | 1 | 0.05 | 0.05 | 100.00 |
| | Total | 1825 | 99.29 | 100.00 | |
| Missing | . | 13 | 0.71 | | |
| Total | | 1838 | 100.00 | | |

cond — experimental condition

| | | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|-------|-------|--------------------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 1 | direct questioning | 590 | 32.10 | 32.10 | 32.10 |
| | 2 | ICT group 1 | 629 | 34.22 | 34.22 | 66.32 |
| | 3 | ICT group 2 | 619 | 33.68 | 33.68 | 100.00 |
| | Total | | 1838 | 100.00 | 100.00 | |

v_2 — sex

| | | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|--------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 1 | male | 724 | 39.39 | 40.67 | 40.67 |
| | 2 | female | 1056 | 57.45 | 59.33 | 100.00 |
| | Total | | 1780 | 96.84 | 100.00 | |
| Missing | . | | 58 | 3.16 | | |
| Total | | | 1838 | 100.00 | | |

v_3 — age category

| | | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|---------------------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 1 | 19 years or younger | 25 | 1.36 | 1.40 | 1.40 |
| | 2 | 20 to 24 years | 1169 | 63.60 | 65.56 | 66.97 |
| | 3 | 25 to 29 years | 476 | 25.90 | 26.70 | 93.66 |
| | 4 | 30 years or older | 113 | 6.15 | 6.34 | 100.00 |
| | Total | | 1783 | 97.01 | 100.00 | |
| Missing | . | | 55 | 2.99 | | |
| Total | | | 1838 | 100.00 | | |

v_4 — section

| | | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|--|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 1 | mathematical and natural sciences | 639 | 34.77 | 35.90 | 35.90 |
| | 2 | humanities | 680 | 37.00 | 38.20 | 74.10 |
| | 3 | law, economics, and administrative science | 461 | 25.08 | 25.90 | 100.00 |
| | Total | | 1780 | 96.84 | 100.00 | |
| Missing | . | | 58 | 3.16 | | |
| Total | | | 1838 | 100.00 | | |

v_5 — next degree

| | | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|---|--------|---------|--------|--------|
| Valid | 1 | bachelor | 748 | 40.70 | 42.02 | 42.02 |
| | 2 | master (or Diplom/Magister/Staatsexamen) | 911 | 49.56 | 51.18 | 93.20 |
| | 3 | doctorate | 116 | 6.31 | 6.52 | 99.72 |
| | 4 | other | 5 | 0.27 | 0.28 | 100.00 |
| | Total | | 1780 | 96.84 | 100.00 | |
| Missing | . | 58 | 3.16 | | | |
| Total | | 1838 | 100.00 | | | |

v_6 — semester

| | | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|----|------|--------|---------|--------|-------|
| Valid | 0 | | 20 | 1.09 | 1.21 | 1.21 |
| | 1 | | 26 | 1.41 | 1.57 | 2.77 |
| | 2 | | 429 | 23.34 | 25.87 | 28.65 |
| | 3 | | 25 | 1.36 | 1.51 | 30.16 |
| | 4 | | 345 | 18.77 | 20.81 | 50.97 |
| | 5 | | 31 | 1.69 | 1.87 | 52.83 |
| | 6 | | 235 | 12.79 | 14.17 | 67.01 |
| | 7 | | 44 | 2.39 | 2.65 | 69.66 |
| | 8 | | 177 | 9.63 | 10.68 | 80.34 |
| | 9 | | 46 | 2.50 | 2.77 | 83.11 |
| | 10 | | 162 | 8.81 | 9.77 | 92.88 |
| | 11 | | 34 | 1.85 | 2.05 | 94.93 |
| | 12 | | 40 | 2.18 | 2.41 | 97.35 |
| | 13 | | 12 | 0.65 | 0.72 | 98.07 |
| | 14 | | 14 | 0.76 | 0.84 | 98.91 |
| | 15 | | 4 | 0.22 | 0.24 | 99.16 |
| | 16 | | 8 | 0.44 | 0.48 | 99.64 |
| | 18 | | 1 | 0.05 | 0.06 | 99.70 |
| | 19 | | 1 | 0.05 | 0.06 | 99.76 |
| | 20 | | 1 | 0.05 | 0.06 | 99.82 |
| | 22 | | 1 | 0.05 | 0.06 | 99.88 |
| 23 | | 1 | 0.05 | 0.06 | 99.94 | |
| 26 | | 1 | 0.05 | 0.06 | 100.00 | |
| Total | | 1658 | 90.21 | 100.00 | | |
| Missing | . | 180 | 9.79 | | | |
| Total | | 1838 | 100.00 | | | |

v_7 — prospective duration of study

| | | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|---------------------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 1 | less than average | 161 | 8.76 | 9.75 | 9.75 |
| | 2 | about average | 1026 | 55.82 | 62.14 | 71.90 |
| | 3 | longer than average | 426 | 23.18 | 25.80 | 97.70 |
| | 4 | don't know | 38 | 2.07 | 2.30 | 100.00 |
| | Total | | 1651 | 89.83 | 100.00 | |
| Missing | . | | 187 | 10.17 | | |
| Total | | | 1838 | 100.00 | | |

v_8 — grades compared to other students

| | | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|----------------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 1 | much better | 50 | 2.72 | 3.03 | 3.03 |
| | 2 | better | 487 | 26.50 | 29.50 | 32.53 |
| | 3 | about the same | 815 | 44.34 | 49.36 | 81.89 |
| | 4 | worse | 232 | 12.62 | 14.05 | 95.94 |
| | 5 | much worse | 17 | 0.92 | 1.03 | 96.97 |
| | 6 | don't know | 50 | 2.72 | 3.03 | 100.00 |
| | Total | | 1651 | 89.83 | 100.00 | |
| Missing | . | | 187 | 10.17 | | |
| Total | | | 1838 | 100.00 | | |

v_9 — working

| | | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|-----|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 1 | yes | 899 | 48.91 | 50.85 | 50.85 |
| | 2 | no | 869 | 47.28 | 49.15 | 100.00 |
| | Total | | 1768 | 96.19 | 100.00 | |
| Missing | . | | 70 | 3.81 | | |
| Total | | | 1838 | 100.00 | | |

v_10 — percentage working: during semester

| | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 0 | 70 | 3.81 | 7.54 | 7.54 |
| | 1 | 1 | 0.05 | 0.11 | 7.65 |
| | 2 | 1 | 0.05 | 0.11 | 7.76 |
| | 3 | 2 | 0.11 | 0.22 | 7.97 |
| | 5 | 25 | 1.36 | 2.69 | 10.67 |
| | ⋮ | ⋮ | ⋮ | ⋮ | ⋮ |
| | 95 | 1 | 0.05 | 0.11 | 98.71 |
| | 100 | 9 | 0.49 | 0.97 | 99.68 |
| | 160 | 1 | 0.05 | 0.11 | 99.78 |
| | 240 | 1 | 0.05 | 0.11 | 99.89 |
| | 400 | 1 | 0.05 | 0.11 | 100.00 |
| | Total | 928 | 50.49 | 100.00 | |
| Missing | . | 910 | 49.51 | | |
| Total | | 1838 | 100.00 | | |

v_11 — percentage working: during semester break

| | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 0 | 135 | 7.34 | 14.55 | 14.55 |
| | 1 | 1 | 0.05 | 0.11 | 14.66 |
| | 2 | 1 | 0.05 | 0.11 | 14.76 |
| | 3 | 2 | 0.11 | 0.22 | 14.98 |
| | 5 | 12 | 0.65 | 1.29 | 16.27 |
| | ⋮ | ⋮ | ⋮ | ⋮ | ⋮ |
| | 85 | 1 | 0.05 | 0.11 | 90.73 |
| | 90 | 13 | 0.71 | 1.40 | 92.13 |
| | 95 | 2 | 0.11 | 0.22 | 92.35 |
| | 100 | 69 | 3.75 | 7.44 | 99.78 |
| | 400 | 2 | 0.11 | 0.22 | 100.00 |
| | Total | 928 | 50.49 | 100.00 | |
| Missing | . | 910 | 49.51 | | |
| Total | | 1838 | 100.00 | | |

v_12 — direct questioning: ICT item A

| | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|------------------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 1 applies | 311 | 16.92 | 55.94 | 55.94 |
| | 2 does not apply | 245 | 13.33 | 44.06 | 100.00 |
| | Total | 556 | 30.25 | 100.00 | |
| Missing | . | 1282 | 69.75 | | |
| Total | | 1838 | 100.00 | | |

v_13 — direct questioning: ICT item B

| | | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|----------------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 1 | applies | 32 | 1.74 | 5.76 | 5.76 |
| | 2 | does not apply | 524 | 28.51 | 94.24 | 100.00 |
| | Total | | 556 | 30.25 | 100.00 | |
| Missing | . | | 1282 | 69.75 | | |
| Total | | | 1838 | 100.00 | | |

v_14 — direct questioning: ICT item C

| | | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|----------------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 1 | applies | 26 | 1.41 | 4.68 | 4.68 |
| | 2 | does not apply | 530 | 28.84 | 95.32 | 100.00 |
| | Total | | 556 | 30.25 | 100.00 | |
| Missing | . | | 1282 | 69.75 | | |
| Total | | | 1838 | 100.00 | | |

v_15 — direct questioning: ICT item D

| | | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|----------------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 1 | applies | 372 | 20.24 | 66.91 | 66.91 |
| | 2 | does not apply | 184 | 10.01 | 33.09 | 100.00 |
| | Total | | 556 | 30.25 | 100.00 | |
| Missing | . | | 1282 | 69.75 | | |
| Total | | | 1838 | 100.00 | | |

v_16 — direct questioning: ICT item E

| | | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|----------------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 1 | applies | 203 | 11.04 | 36.64 | 36.64 |
| | 2 | does not apply | 351 | 19.10 | 63.36 | 100.00 |
| | Total | | 554 | 30.14 | 100.00 | |
| Missing | . | | 1284 | 69.86 | | |
| Total | | | 1838 | 100.00 | | |

v_17 — direct questioning: ICT item F

| | | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|----------------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 1 | applies | 174 | 9.47 | 31.35 | 31.35 |
| | 2 | does not apply | 381 | 20.73 | 68.65 | 100.00 |
| | Total | | 555 | 30.20 | 100.00 | |
| Missing | . | | 1283 | 69.80 | | |
| Total | | | 1838 | 100.00 | | |

v_18 — direct questioning: ICT item G

| | | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|----------------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 1 | applies | 343 | 18.66 | 62.14 | 62.14 |
| | 2 | does not apply | 209 | 11.37 | 37.86 | 100.00 |
| | Total | | 552 | 30.03 | 100.00 | |
| Missing | . | | 1286 | 69.97 | | |
| Total | | | 1838 | 100.00 | | |

v_19 — direct questioning: ICT item H

| | | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|----------------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 1 | applies | 108 | 5.88 | 19.42 | 19.42 |
| | 2 | does not apply | 448 | 24.37 | 80.58 | 100.00 |
| | Total | | 556 | 30.25 | 100.00 | |
| Missing | . | | 1282 | 69.75 | | |
| Total | | | 1838 | 100.00 | | |

v_20 — direct questioning: ICT item I

| | | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|----------------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 1 | applies | 267 | 14.53 | 48.11 | 48.11 |
| | 2 | does not apply | 288 | 15.67 | 51.89 | 100.00 |
| | Total | | 555 | 30.20 | 100.00 | |
| Missing | . | | 1283 | 69.80 | | |
| Total | | | 1838 | 100.00 | | |

v_21 — direct questioning: ICT item J

| | | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|----------------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 1 | applies | 153 | 8.32 | 27.57 | 27.57 |
| | 2 | does not apply | 402 | 21.87 | 72.43 | 100.00 |
| | Total | | 555 | 30.20 | 100.00 | |
| Missing | . | | 1283 | 69.80 | | |
| Total | | | 1838 | 100.00 | | |

v_22 — direct questioning: ICT item K

| | | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|----------------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 1 | applies | 109 | 5.93 | 19.68 | 19.68 |
| | 2 | does not apply | 445 | 24.21 | 80.32 | 100.00 |
| | Total | | 554 | 30.14 | 100.00 | |
| Missing | . | | 1284 | 69.86 | | |
| Total | | | 1838 | 100.00 | | |

v_23 — direct questioning: ICT item L

| | | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|----------------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 1 | applies | 339 | 18.44 | 61.30 | 61.30 |
| | 2 | does not apply | 214 | 11.64 | 38.70 | 100.00 |
| | Total | | 553 | 30.09 | 100.00 | |
| Missing | . | | 1285 | 69.91 | | |
| Total | | | 1838 | 100.00 | | |

v_24 — direct questioning: ICT item M

| | | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|----------------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 1 | applies | 231 | 12.57 | 41.55 | 41.55 |
| | 2 | does not apply | 325 | 17.68 | 58.45 | 100.00 |
| | Total | | 556 | 30.25 | 100.00 | |
| Missing | . | | 1282 | 69.75 | | |
| Total | | | 1838 | 100.00 | | |

v_25 — direct questioning: ICT item N

| | | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|----------------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 1 | applies | 174 | 9.47 | 31.29 | 31.29 |
| | 2 | does not apply | 382 | 20.78 | 68.71 | 100.00 |
| | Total | | 556 | 30.25 | 100.00 | |
| Missing | . | | 1282 | 69.75 | | |
| Total | | | 1838 | 100.00 | | |

v_26 — direct questioning: ICT item O

| | | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|----------------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 1 | applies | 248 | 13.49 | 44.85 | 44.85 |
| | 2 | does not apply | 305 | 16.59 | 55.15 | 100.00 |
| | Total | | 553 | 30.09 | 100.00 | |
| Missing | . | | 1285 | 69.91 | | |
| Total | | | 1838 | 100.00 | | |

v_27 — direct questioning: ICT item P

| | | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|----------------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 1 | applies | 211 | 11.48 | 38.09 | 38.09 |
| | 2 | does not apply | 343 | 18.66 | 61.91 | 100.00 |
| | Total | | 554 | 30.14 | 100.00 | |
| Missing | . | | 1284 | 69.86 | | |
| Total | | | 1838 | 100.00 | | |

v_28 — number of papers written

| | | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|-----------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 1 | none | 368 | 20.02 | 20.96 | 20.96 |
| | 2 | 1 or 2 | 423 | 23.01 | 24.09 | 45.05 |
| | 3 | 3 or 4 | 299 | 16.27 | 17.03 | 62.07 |
| | 4 | 5 or more | 666 | 36.24 | 37.93 | 100.00 |
| | Total | | 1756 | 95.54 | 100.00 | |
| Missing | . | 82 | 4.46 | | | |
| Total | | | 1838 | 100.00 | | |

v_29 — papers: how much of a challenge

| | | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|------------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 1 | very much | 229 | 12.46 | 16.53 | 16.53 |
| | 2 | much | 798 | 43.42 | 57.62 | 74.15 |
| | 3 | somewhat | 326 | 17.74 | 23.54 | 97.69 |
| | 4 | not at all | 32 | 1.74 | 2.31 | 100.00 |
| | Total | | 1385 | 75.35 | 100.00 | |
| Missing | . | 453 | 24.65 | | | |
| Total | | | 1838 | 100.00 | | |

v_30 — papers: let someone proofread

| | | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|----------------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 1 | yes, always | 620 | 33.73 | 44.77 | 44.77 |
| | 2 | yes, sometimes | 568 | 30.90 | 41.01 | 85.78 |
| | 3 | no, never | 197 | 10.72 | 14.22 | 100.00 |
| | Total | | 1385 | 75.35 | 100.00 | |
| Missing | . | 453 | 24.65 | | | |
| Total | | | 1838 | 100.00 | | |

v_31 — papers: how satisfied with grades

| | | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|----------------------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 1 | very satisfied | 427 | 23.23 | 31.12 | 31.12 |
| | 2 | rather satisfied | 789 | 42.93 | 57.51 | 88.63 |
| | 3 | rather not satisfied | 136 | 7.40 | 9.91 | 98.54 |
| | 4 | not satisfied at all | 20 | 1.09 | 1.46 | 100.00 |
| | Total | | 1372 | 74.65 | 100.00 | |
| Missing | . | 466 | 25.35 | | | |
| Total | | | 1838 | 100.00 | | |

v_32 — direct questioning: partial plagiarism

| | | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|-----|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 1 | yes | 34 | 1.85 | 7.80 | 7.80 |
| | 2 | no | 402 | 21.87 | 92.20 | 100.00 |
| | Total | | 436 | 23.72 | 100.00 | |
| Missing | . | | 1402 | 76.28 | | |
| Total | | | 1838 | 100.00 | | |

v_33 — direct questioning: severe plagiarism

| | | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|-----|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 1 | yes | 8 | 0.44 | 1.83 | 1.83 |
| | 2 | no | 429 | 23.34 | 98.17 | 100.00 |
| | Total | | 437 | 23.78 | 100.00 | |
| Missing | . | | 1401 | 76.22 | | |
| Total | | | 1838 | 100.00 | | |

v_34 — ICT group 1: list 1 + partial plagiarism

| | | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|--|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 0 | | 55 | 2.99 | 11.55 | 11.55 |
| | 1 | | 211 | 11.48 | 44.33 | 55.88 |
| | 2 | | 165 | 8.98 | 34.66 | 90.55 |
| | 3 | | 36 | 1.96 | 7.56 | 98.11 |
| | 4 | | 7 | 0.38 | 1.47 | 99.58 |
| | 5 | | 2 | 0.11 | 0.42 | 100.00 |
| | Total | | 476 | 25.90 | 100.00 | |
| Missing | . | | 1362 | 74.10 | | |
| Total | | | 1838 | 100.00 | | |

v_35 — ICT group 1: list 2

| | | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|--|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 0 | | 60 | 3.26 | 12.74 | 12.74 |
| | 1 | | 194 | 10.55 | 41.19 | 53.93 |
| | 2 | | 164 | 8.92 | 34.82 | 88.75 |
| | 3 | | 47 | 2.56 | 9.98 | 98.73 |
| | 4 | | 6 | 0.33 | 1.27 | 100.00 |
| | Total | | 471 | 25.63 | 100.00 | |
| Missing | . | | 1367 | 74.37 | | |
| Total | | | 1838 | 100.00 | | |

v_36 — ICT group 1: list 3 + severe plagiarism

| | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 0 | 86 | 4.68 | 18.11 | 18.11 |
| | 1 | 217 | 11.81 | 45.68 | 63.79 |
| | 2 | 131 | 7.13 | 27.58 | 91.37 |
| | 3 | 36 | 1.96 | 7.58 | 98.95 |
| | 4 | 4 | 0.22 | 0.84 | 99.79 |
| | 5 | 1 | 0.05 | 0.21 | 100.00 |
| | Total | 475 | 25.84 | 100.00 | |
| Missing | . | 1363 | 74.16 | | |
| Total | | 1838 | 100.00 | | |

v_37 — ICT group 1: list 4

| | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 0 | 82 | 4.46 | 17.26 | 17.26 |
| | 1 | 179 | 9.74 | 37.68 | 54.95 |
| | 2 | 138 | 7.51 | 29.05 | 84.00 |
| | 3 | 62 | 3.37 | 13.05 | 97.05 |
| | 4 | 14 | 0.76 | 2.95 | 100.00 |
| | Total | 475 | 25.84 | 100.00 | |
| Missing | . | 1363 | 74.16 | | |
| Total | | 1838 | 100.00 | | |

v_38 — ICT group 2: list 2 + partial plagiarism

| | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 0 | 69 | 3.75 | 15.13 | 15.13 |
| | 1 | 146 | 7.94 | 32.02 | 47.15 |
| | 2 | 173 | 9.41 | 37.94 | 85.09 |
| | 3 | 54 | 2.94 | 11.84 | 96.93 |
| | 4 | 11 | 0.60 | 2.41 | 99.34 |
| | 5 | 3 | 0.16 | 0.66 | 100.00 |
| | Total | 456 | 24.81 | 100.00 | |
| Missing | . | 1382 | 75.19 | | |
| Total | | 1838 | 100.00 | | |

v_39 — ICT group 2: list 1

| | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 0 | 35 | 1.90 | 7.69 | 7.69 |
| | 1 | 246 | 13.38 | 54.07 | 61.76 |
| | 2 | 156 | 8.49 | 34.29 | 96.04 |
| | 3 | 17 | 0.92 | 3.74 | 99.78 |
| | 4 | 1 | 0.05 | 0.22 | 100.00 |
| | Total | 455 | 24.76 | 100.00 | |
| Missing | . | 1383 | 75.24 | | |
| Total | | 1838 | 100.00 | | |

v_40 — ICT group 2: list 4 + severe plagiarism

| | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 0 | 73 | 3.97 | 16.04 | 16.04 |
| | 1 | 177 | 9.63 | 38.90 | 54.95 |
| | 2 | 146 | 7.94 | 32.09 | 87.03 |
| | 3 | 50 | 2.72 | 10.99 | 98.02 |
| | 4 | 9 | 0.49 | 1.98 | 100.00 |
| | Total | 455 | 24.76 | 100.00 | |
| Missing | . | 1383 | 75.24 | | |
| Total | | 1838 | 100.00 | | |

v_41 — ICT group 2: list 3

| | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 0 | 64 | 3.48 | 14.00 | 14.00 |
| | 1 | 211 | 11.48 | 46.17 | 60.18 |
| | 2 | 137 | 7.45 | 29.98 | 90.15 |
| | 3 | 42 | 2.29 | 9.19 | 99.34 |
| | 4 | 3 | 0.16 | 0.66 | 100.00 |
| | Total | 457 | 24.86 | 100.00 | |
| Missing | . | 1381 | 75.14 | | |
| Total | | 1838 | 100.00 | | |

v_42 — knowledge of university's guidelines about plagiarism

| | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|--------------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 1 yes | 1197 | 65.13 | 69.39 | 69.39 |
| | 2 no | 338 | 18.39 | 19.59 | 88.99 |
| | 3 don't know | 190 | 10.34 | 11.01 | 100.00 |
| | Total | 1725 | 93.85 | 100.00 | |
| Missing | . | 113 | 6.15 | | |
| Total | | 1838 | 100.00 | | |

v_43 — understand how one makes oneself guilty of plagiarism

| | | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|------------------------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 1 | yes | 1433 | 77.97 | 83.02 | 83.02 |
| | 2 | no | 122 | 6.64 | 7.07 | 90.09 |
| | 3 | never thought about it | 171 | 9.30 | 9.91 | 100.00 |
| | Total | | 1726 | 93.91 | 100.00 | |
| Missing | . | | 112 | 6.09 | | |
| Total | | | 1838 | 100.00 | | |

v_44 — aware of consequences of plagiarism

| | | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|------------------------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 1 | yes | 1344 | 73.12 | 77.82 | 77.82 |
| | 2 | no | 171 | 9.30 | 9.90 | 87.72 |
| | 3 | never thought about it | 212 | 11.53 | 12.28 | 100.00 |
| | Total | | 1727 | 93.96 | 100.00 | |
| Missing | . | | 111 | 6.04 | | |
| Total | | | 1838 | 100.00 | | |

v_45 — how uncomfortable for most students: admit partial plagiarism

| | | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|--------------------------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 1 | very uncomfortable | 370 | 20.13 | 21.52 | 21.52 |
| | 2 | rather uncomfortable | 629 | 34.22 | 36.59 | 58.12 |
| | 3 | somewhat uncomfortable | 543 | 29.54 | 31.59 | 89.70 |
| | 4 | not uncomfortable at all | 114 | 6.20 | 6.63 | 96.34 |
| | 5 | don't know | 63 | 3.43 | 3.66 | 100.00 |
| | Total | | 1719 | 93.53 | 100.00 | |
| Missing | . | | 119 | 6.47 | | |
| Total | | | 1838 | 100.00 | | |

v_46 — how uncomfortable for most students: admit severe plagiarism

| | | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|--------------------------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 1 | very uncomfortable | 890 | 48.42 | 51.74 | 51.74 |
| | 2 | rather uncomfortable | 532 | 28.94 | 30.93 | 82.67 |
| | 3 | somewhat uncomfortable | 198 | 10.77 | 11.51 | 94.19 |
| | 4 | not uncomfortable at all | 45 | 2.45 | 2.62 | 96.80 |
| | 5 | don't know | 55 | 2.99 | 3.20 | 100.00 |
| | Total | | 1720 | 93.58 | 100.00 | |
| Missing | . | | 118 | 6.42 | | |
| Total | | | 1838 | 100.00 | | |

v_47 — trust in anonymity of survey

| | | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|------------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 1 | very much | 365 | 19.86 | 21.27 | 21.27 |
| | 2 | much | 887 | 48.26 | 51.69 | 72.96 |
| | 3 | rather not | 275 | 14.96 | 16.03 | 88.99 |
| | 4 | not at all | 32 | 1.74 | 1.86 | 90.85 |
| | 5 | don't know | 157 | 8.54 | 9.15 | 100.00 |
| | Total | | 1716 | 93.36 | 100.00 | |
| Missing | . | | 122 | 6.64 | | |
| Total | | | 1838 | 100.00 | | |

v_48 — ICT: understood method

| | | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|------------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 1 | yes | 777 | 42.27 | 84.46 | 84.46 |
| | 2 | no | 66 | 3.59 | 7.17 | 91.63 |
| | 3 | don't know | 77 | 4.19 | 8.37 | 100.00 |
| | Total | | 920 | 50.05 | 100.00 | |
| Missing | . | | 918 | 49.95 | | |
| Total | | | 1838 | 100.00 | | |

v_49 — ICT: method warrants anonymity

| | | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|----------------------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 1 | entirely warranted | 230 | 12.51 | 24.97 | 24.97 |
| | 2 | rather warranted | 504 | 27.42 | 54.72 | 79.70 |
| | 3 | rather not warranted | 64 | 3.48 | 6.95 | 86.64 |
| | 4 | not warranted at all | 13 | 0.71 | 1.41 | 88.06 |
| | 5 | | 110 | 5.98 | 11.94 | 100.00 |
| | Total | | 921 | 50.11 | 100.00 | |
| Missing | . | | 917 | 49.89 | | |
| Total | | | 1838 | 100.00 | | |

v_50 — comments by respondent

| | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|---|-------|---------|--------|--------|
| Valid | hinterher herausgefunden werden kann, welche der Aussagen gemeint waren. Das wäre für mich, die ich mich mit Statistik nicht auskenne, interessant gewesen, zu verstehen. | 1 | 0.05 | 0.49 | 0.49 |
| | => fehleranfällig wegen verneinung... | 1 | 0.05 | 0.49 | 0.98 |
| | Fragen finde ich nicht gut. Ich persönlich habe keine Problem solche Angaben zu machen. 2.Datenschutzfragen interessieren mich zum Teil auch weniger, da ich sowieso nicht überprüfen kann, was sie mit meinen Daten machen. Informationen herauszufinden. Habe ich in bisherigen Umfragen so noch nicht gesehen. Man kann hoffen, die Wahrscheinlichkeitsrechnung ergibt auch ein sinnvolles Ergebnis. | 1 | 0.05 | 0.49 | 1.95 |
| | Kategorie entschieden, da ich hier nur spekulieren kann, zumal es sich auch noch um einen Konjunktiv handelt. | 1 | 0.05 | 0.49 | 2.44 |
| | ⋮ | ⋮ | ⋮ | ⋮ | ⋮ |
| | wie stark sind sie durch eine Seminararbeit fachlich gefordert ist unklar formuliert. Meint das: im positiven Sinne herausgefordert oder im negativen Sinn im Sinne von überfordert. Das ist ein großer Unterschied, was die Antwort betrifft. | 1 | 0.05 | 0.49 | 98.05 |
| | wo kann man die Ergebnisse der Studie einsehen? | 1 | 0.05 | 0.49 | 98.54 |
| | wofür braucht es die unterscheidung nach geschlecht? | 1 | 0.05 | 0.49 | 99.02 |
| | zur klärung: der methode vertraue ich voll und ganz – informationen zu mir könnte da nur über illegale wege herausgelesen werden – zweifel 1 anonymität zweifel 2: wird wirklich diese methode verwendet ? | 1 | 0.05 | 0.49 | 99.51 |
| | Ändern wird sich ja doch nichts. | 1 | 0.05 | 0.49 | 100.00 |
| | Total | 205 | 11.15 | 100.00 | |
| Missing | | 1633 | 88.85 | | |
| Total | | 1838 | 100.00 | | |

browser — browser id

| | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|-------|---|-------|---------|--------|--------|
| Valid | BlackBerry8310/4.5.0.37 Profile/MIDP-2.0 Configuration/CLDC-1.1 VendorID/124 | 1 | 0.05 | 0.05 | 0.05 |
| | Mozilla/4.0 (compatible; MSIE 5.01; Windows 98; Arcor 5.007) | 1 | 0.05 | 0.05 | 0.11 |
| | Mozilla/4.0 (compatible; MSIE 6.0; Windows NT 5.0) | 1 | 0.05 | 0.05 | 0.16 |
| | Mozilla/4.0 (compatible; MSIE 6.0; Windows NT 5.0; .NET CLR 1.1.4322) | 1 | 0.05 | 0.05 | 0.22 |
| | Mozilla/4.0 (compatible; MSIE 6.0; Windows NT 5.1; GTB6) | 1 | 0.05 | 0.05 | 0.27 |
| | ⋮ | ⋮ | ⋮ | ⋮ | ⋮ |
| | Opera/9.80 (Windows NT 5.1; U; en) Presto/2.2.15 Version/10.00 | 1 | 0.05 | 0.05 | 99.78 |
| | Opera/9.80 (Windows NT 6.0; U; en) Presto/2.2.15 Version/10.00 | 1 | 0.05 | 0.05 | 99.84 |
| | Opera/9.80 (X11; Linux x86_64; U; en) Presto/2.2.15 Version/10.00 | 1 | 0.05 | 0.05 | 99.89 |
| | PF:INET | 1 | 0.05 | 0.05 | 99.95 |
| | VB Project | 1 | 0.05 | 0.05 | 100.00 |
| | Total | 1838 | 100.00 | 100.00 | |

phistory — page history

| | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|--|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 931263, | 8 | 0.44 | 0.44 | 0.44 |
| | 931263,931263,931263,931264,931407,93277 | 1 | 0.05 | 0.06 | 0.50 |
| | 4,931265,931266,932768,931267,932767,931 | | | | |
| | 270,932779,931271,931408,933133,933012,9 | | | | |
| | 31410,931411,933119,931273,931493,931501 | | | | |
| | ,932803,931438,931446,931275,931276, | | | | |
| | 931263,931263,931263,931264,931407,93277 | 1 | 0.05 | 0.06 | 0.56 |
| | 4,931265,931266,932768,931267,932767,931 | | | | |
| | 270,932779,931271,931408,933133,933012,9 | | | | |
| | 31410,933008,931411,931273,931493,931501 | | | | |
| | ,932803,931438,931446,931275,931276, | | | | |
| | 931263,931263,931263,931264,931407,93277 | 1 | 0.05 | 0.06 | 0.61 |
| | 4,931265,931266,932768,932767,931270, | | | | |
| | 931263,931264, | 6 | 0.33 | 0.33 | 0.94 |
| | : | : | : | : | : |
| | 931263,931264,931407,932774,931266,93276 | 15 | 0.82 | 0.83 | 98.61 |
| | 8,932767,931270,932779,931271,931408,933 | | | | |
| | 133,933012,931410,933008,931411,931273,9 | | | | |
| | 31493,931501,932803,931438,931446,931275 | | | | |
| | ,931276, | | | | |
| | 931263,931264,931407,932774,931266,93276 | 4 | 0.22 | 0.22 | 98.83 |
| | 8,932767,931270,932779,931273,931493,931 | | | | |
| | 501,932803,931275,931276, | | | | |
| | 931263,931264,931407,932774,931266,93276 | 1 | 0.05 | 0.06 | 98.89 |
| | 8,932767,932765,932766,931270,932779,931 | | | | |
| | 271, | | | | |
| | 931263,931264,931407,932774,931266,93276 | 18 | 0.98 | 1.00 | 99.89 |
| | 8,932767,932765,932766,931270,932779,931 | | | | |
| | 271,931408,931272,933133,931273,931493,9 | | | | |
| | 31501,932803,931438,931275,931276, | | | | |
| | 931263,931264,931407,932774,931266,93276 | 2 | 0.11 | 0.11 | 100.00 |
| | 8,932767,932765,932766,931270,932779,931 | | | | |
| | 273,931493,931501,932803,931275,931276, | | | | |
| | Total | 1799 | 97.88 | 100.00 | |
| Missing | | 39 | 2.12 | | |
| Total | | 1838 | 100.00 | | |

jscript — javascript

| | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------------------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 0 | 46 | 2.50 | 2.51 | 2.51 |
| | 13 javascript 1.3 | 329 | 17.90 | 17.94 | 20.45 |
| | 15 javascript 1.5 | 11 | 0.60 | 0.60 | 21.05 |
| | 16 javascript 1.6 | 1386 | 75.41 | 75.57 | 96.62 |
| | 20 javascript 2.0 | 62 | 3.37 | 3.38 | 100.00 |
| | Total | 1834 | 99.78 | 100.00 | |
| Missing | . | 4 | 0.22 | | |
| Total | | 1838 | 100.00 | | |

flash — flash

| | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|---------|-------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 0 | 79 | 4.30 | 4.31 | 4.31 |
| | 600 | 5 | 0.27 | 0.27 | 4.58 |
| | 700 | 2 | 0.11 | 0.11 | 4.69 |
| | 800 | 4 | 0.22 | 0.22 | 4.91 |
| | 801 | 1 | 0.05 | 0.05 | 4.96 |
| | 900 | 417 | 22.69 | 22.74 | 27.70 |
| | 1000 | 1325 | 72.09 | 72.25 | 99.95 |
| | 1002 | 1 | 0.05 | 0.05 | 100.00 |
| | Total | 1834 | 99.78 | 100.00 | |
| Missing | . | 4 | 0.22 | | |
| Total | | 1838 | 100.00 | | |

lastaccs — last access

| | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|-------|---------------------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 2009-07-02 06:05:55 | 1 | 0.05 | 0.05 | 0.05 |
| | 2009-07-02 06:08:20 | 1 | 0.05 | 0.05 | 0.11 |
| | 2009-07-02 06:08:33 | 1 | 0.05 | 0.05 | 0.16 |
| | 2009-07-02 06:18:19 | 1 | 0.05 | 0.05 | 0.22 |
| | 2009-07-02 06:20:44 | 1 | 0.05 | 0.05 | 0.27 |
| | ⋮ | ⋮ | ⋮ | ⋮ | ⋮ |
| | 2009-08-11 16:18:02 | 1 | 0.05 | 0.05 | 99.78 |
| | 2009-08-15 08:29:29 | 1 | 0.05 | 0.05 | 99.84 |
| | 2009-08-17 13:11:52 | 1 | 0.05 | 0.05 | 99.89 |
| | 2009-08-26 09:52:26 | 1 | 0.05 | 0.05 | 99.95 |
| | 2009-08-28 09:24:23 | 1 | 0.05 | 0.05 | 100.00 |
| | Total | 1838 | 100.00 | 100.00 | |

ats — absolute timestamp

| | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|-------|------------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 1246514614 | 1 | 0.05 | 0.05 | 0.05 |
| | 1246514693 | 1 | 0.05 | 0.05 | 0.11 |
| | 1246514755 | 1 | 0.05 | 0.05 | 0.16 |
| | 1246515005 | 1 | 0.05 | 0.05 | 0.22 |
| | 1246515252 | 1 | 0.05 | 0.05 | 0.27 |
| | ⋮ | ⋮ | ⋮ | ⋮ | ⋮ |
| | 1250007039 | 1 | 0.05 | 0.05 | 99.78 |
| | 1250324595 | 1 | 0.05 | 0.05 | 99.84 |
| | 1250514404 | 1 | 0.05 | 0.05 | 99.89 |
| | 1251280031 | 1 | 0.05 | 0.05 | 99.95 |
| | 1251451144 | 1 | 0.05 | 0.05 | 100.00 |
| | Total | 1838 | 100.00 | 100.00 | |

datetime — survey start

| | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|-------|---------------------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 2009-07-02 06:03:34 | 1 | 0.05 | 0.05 | 0.05 |
| | 2009-07-02 06:04:53 | 1 | 0.05 | 0.05 | 0.11 |
| | 2009-07-02 06:05:55 | 1 | 0.05 | 0.05 | 0.16 |
| | 2009-07-02 06:10:05 | 1 | 0.05 | 0.05 | 0.22 |
| | 2009-07-02 06:14:12 | 1 | 0.05 | 0.05 | 0.27 |
| | ⋮ | ⋮ | ⋮ | ⋮ | ⋮ |
| | 2009-08-11 16:10:39 | 1 | 0.05 | 0.05 | 99.78 |
| | 2009-08-15 08:23:15 | 1 | 0.05 | 0.05 | 99.84 |
| | 2009-08-17 13:06:44 | 1 | 0.05 | 0.05 | 99.89 |
| | 2009-08-26 09:47:11 | 1 | 0.05 | 0.05 | 99.95 |
| | 2009-08-28 09:19:04 | 1 | 0.05 | 0.05 | 100.00 |
| | Total | 1838 | 100.00 | 100.00 | |

ts931263 — relative timestamp for page 931263

| | | Freq. | Percent | Valid | Cum. |
|-------|---------|-------|---------|--------|--------|
| Valid | 0 | 39 | 2.12 | 2.12 | 2.12 |
| | 1 | 4 | 0.22 | 0.22 | 2.34 |
| | 2 | 109 | 5.93 | 5.93 | 8.27 |
| | 3 | 182 | 9.90 | 9.90 | 18.17 |
| | 4 | 188 | 10.23 | 10.23 | 28.40 |
| | ⋮ | ⋮ | ⋮ | ⋮ | ⋮ |
| | 1714 | 1 | 0.05 | 0.05 | 99.78 |
| | 3162 | 1 | 0.05 | 0.05 | 99.84 |
| | 4680 | 1 | 0.05 | 0.05 | 99.89 |
| | 745255 | 1 | 0.05 | 0.05 | 99.95 |
| | 1036386 | 1 | 0.05 | 0.05 | 100.00 |
| | Total | 1838 | 100.00 | 100.00 | |

ts931264 — relative timestamp for page 931264

ts931265 — relative timestamp for page 931265

ts931266 — relative timestamp for page 931266

ts931267 — relative timestamp for page 931267

ts931270 — relative timestamp for page 931270

ts931271 — relative timestamp for page 931271

ts931272 — relative timestamp for page 931272

ts931273 — relative timestamp for page 931273

ts931275 — relative timestamp for page 931275

ts931407 — relative timestamp for page 931407

ts931446 — relative timestamp for page 931446

ts931493 — relative timestamp for page 931493

ts931501 — relative timestamp for page 931501

ts932765 — relative timestamp for page 932765

ts932766 — relative timestamp for page 932766

ts933008 — relative timestamp for page 933008

ts933012 — relative timestamp for page 933012

ts933119 — relative timestamp for page 933119

A Appendix

A.1 Invitation Message

Betreff: Umfrage zum Thema "Wissenschaftliches Arbeiten im Studium"

Liebe Studentin, lieber Student

Mit Einverständnis der Universitätsverwaltung führen wir an der Universität Konstanz eine Online-Umfrage zum Thema "Wissenschaftliches Arbeiten im Studium" durch. Wir möchten Sie gerne zur Teilnahme an der Befragung einladen!

Wir wären Ihnen sehr dankbar, wenn Sie sich 5 Minuten Zeit nehmen würden, um unsere Fragen zu beantworten. Als kleines Dankeschön verlosen wir unter den Teilnehmerinnen und Teilnehmern einen Büchergutschein im Wert von 300 Euro.

Mit dem folgenden Link gelangen Sie zur Umfrage:

<http://www.unipark.de/uc/konstanz/?code=348527033d86ec3c>

Ihre Angaben werden selbstverständlich streng vertraulich behandelt. Zur Gewährleistung des Datenschutzes erfolgt die Teilnahmeverwaltung über anonyme Zugangscodes, die nicht mit den Befragungsdaten abgespeichert werden und somit eine nachträgliche Zuordnung der erfassten Daten zu den einzelnen Befragten nicht zulassen. Weiterhin wird auch die Netzwerk-Adresse (IP-Adresse) Ihres Rechners nicht erfasst. Der Versand dieser Mail an Ihre Mailadresse erfolgte durch das Rechenzentrum in Konstanz, wir kennen Ihre Adresse nicht.

Für die Verlosung des Büchergutscheins wird im Anschluss an die Umfrage ein Zugangscode per Zufall ausgewählt und die entsprechende Person wird dann von der Universitätsverwaltung kontaktiert. Selbst wenn Sie die Gewinnerin bzw. der Gewinner sein sollten, ist der Schutz Ihrer Daten weiterhin gewährleistet, da Ihr Zugangscode nicht mit den Befragungsdaten abgespeichert wird.

Für Rückfragen wenden Sie sich bitte an: Ben Jann, jannb@ethz.ch, +41 44 632 55 58

Mit freundlichen Grüßen

Ben Jann
Philipp Stirnemann

ETH Zürich
Soziologie
SEW E 21
Scheuchzerstrasse 70
CH-8092 Zürich

jannb@ethz.ch
www.socio.ethz.ch

+41 44 632 55 58 Telefon
+41 44 632 10 54 Fax

A.2 Reminder Message

Betreff: Zur Erinnerung: Umfrage zum Thema "Wissenschaftliches Arbeiten im Studium"

Liebe Studentin, lieber Student

vor einigen Tagen haben wir Sie zur Teilnahme an einer Befragung zum Thema "Wissenschaftliches Arbeiten im Studium" eingeladen. Wir möchten Sie hiermit gerne an unser Anliegen erinnern und Sie höflichst bitten, sich 5 Minuten Zeit zu nehmen und unsere Fragen zu beantworten. Ihre Teilnahme würde uns sehr freuen.

Für das Gelingen unserer Studie ist Ihre Teilnahme sehr wichtig. Als kleines Dankeschön verlosen wir deshalb unter den Teilnehmerinnen und Teilnehmern einen Büchergutschein im Wert von 300 Euro.

Mit dem folgenden Link gelangen Sie zur Umfrage:

<http://www.unipark.de/uc/konstanz/?code=348527033d86ec3c>

Ihre Angaben werden selbstverständlich streng vertraulich behandelt. Zur Gewährleistung des Datenschutzes erfolgt die Teilnahmeverwaltung über anonyme Zugangscodes, die nicht mit den Befragungsdaten abgespeichert werden und somit eine nachträgliche Zuordnung der erfassten Daten zu den einzelnen Befragten nicht zulassen. Weiterhin wird auch die Netzwerk-Adresse (IP-Adresse) Ihres Rechners nicht erfasst. Der Versand dieser Mail an Ihre Mailadresse erfolgte durch das Rechenzentrum in Konstanz, wir kennen Ihre Adresse nicht.

Für die Verlosung des Büchergutscheins wird im Anschluss an die Umfrage ein Zugangscode per Zufall ausgewählt und die entsprechende Person wird dann von der Universitätsverwaltung kontaktiert. Selbst wenn Sie die Gewinnerin bzw. der Gewinner sein sollten, ist der Schutz Ihrer Daten weiterhin gewährleistet, da Ihr Zugangscode nicht mit den Befragungsdaten abgespeichert wird.

Für Rückfragen wenden Sie sich bitte an: Ben Jann, jannb@ethz.ch, +41 44 632 55 58

Mit freundlichen Grüßen

Ben Jann
Philipp Stirnemann

ETH Zürich
Soziologie
SEW E 21
Scheuchzerstrasse 70
CH-8092 Zürich

jannb@ethz.ch
www.socio.ethz.ch

+41 44 632 55 58 Telefon
+41 44 632 10 54 Fax

A.3 Questionnaire

Anzeige-Optionen

Info: Hier können Sie optional die Anzeige-Optionen verändern. Wenn Sie eine Sprache auswählen, die keine eigenen Textelemente hat, werden die Textelemente der Standardsprache angezeigt.

| | |
|--|---|
| Anzeige-Optionen einstellen: | <input checked="" type="checkbox"/> Filter anzeigen <input type="checkbox"/> Pretest-Kommentare anzeigen <input type="checkbox"/> Todos anzeigen <input checked="" type="checkbox"/> Trigger anzeigen <input type="checkbox"/> Plausichcks anzeigen <input type="checkbox"/> Randomisierung abschalten |
| Sprache | Deutsch (Standard) |
| <input type="button" value="Einstellungen speichern"/> | |

Informationen zur Umfrage Konstanz09_Hauptbefragung

| | |
|-------------|---------------------|
| Umfrage-Nr. | 197356 |
| Autor | Ben Jann |
| Mitarbeiter | Philipp Stirnemann |
| Start | 2009-06-29 00:00:00 |
| Ende | 2009-08-31 00:00:00 |

Fragebogen

1 [Seiten-ID: [931263](#)] [[L](#)]

Start-page

Trigger:

Rekodierungstrigger - savegroup - Bedingung: - Ausführungsposition: "direkt"
1: c_0001 = 1; 2: c_0001 = 2; 3: c_0001 = 3;

Herzlich willkommen!

Wir freuen uns, dass Sie an unserer Befragung zum Thema "**Wissenschaftliches Arbeiten im Studium**" teilnehmen. Die Beantwortung der Fragen dauert etwa 5 Minuten.

Ihre Angaben werden selbstverständlich streng vertraulich behandelt. Zur Gewährleistung des Datenschutzes erfolgt die Teilnehmerverwaltung über anonyme Zugangscodes, die nicht mit den Befragungsdaten abgespeichert werden und somit eine nachträgliche Zuordnung der erfassten Daten zu den einzelnen Befragten nicht zulassen. Weiterhin wird auch die Netzwerk-Adresse (IP-Adresse) Ihres Rechners nicht erfasst.

Als kleines Dankeschön verlosen wir unter den Teilnehmerinnen und Teilnehmern der Befragung einen Büchergutschein im Wert von 300 Euro. Im Anschluss an die Umfrage werden wir dazu einen Zugangscode per Zufall auswählen und die entsprechende Person wird dann von der Universitätsverwaltung kontaktiert. Selbst wenn Sie die Gewinnerin bzw. der Gewinner sein sollten, ist der Schutz Ihrer Daten weiterhin gewährleistet, da Ihr Zugangscode nicht mit den Befragungsdaten abgespeichert wird.

Für Rückfragen wenden Sie sich bitte an: Ben Jann, jannb@ethz.ch, +41 44 632 55 58

Klicken Sie auf "Weiter" um die Umfrage zu starten.

2 [Seiten-ID: [931264](#)] [[L](#)]

Soziodemographische Fragen

**Zuerst haben wir einige allgemeine Fragen zu Ihrer Person und Ihrem Studium.
Was ist Ihr Geschlecht?**

- männlich
 weiblich

Wie alt sind Sie?

- 19 Jahre oder jünger

- 20 bis 24 Jahre
- 25 bis 29 Jahre
- 30 Jahre oder älter

3 [Seiten-ID: [931407](#)] [L]

Studienabschluss

Welcher fachlichen Sektion ist Ihr Studienfach (Hauptfach) zugeordnet?

- Mathematisch-Naturwissenschaftliche Sektion
- Geisteswissenschaftliche Sektion
- Rechts-, Wirtschafts- und Verwaltungswissenschaftliche Sektion

Welches ist der nächste Studienabschluss, den Sie anstreben?

- Bachelor
- Master/Diplom/Magister/Staatsexamen
- Promotion/Doktorat
- ein anderer Abschluss

4 [Filter-ID: [932774](#)]

Filter: Filter Studienabschluss

| | | | |
|---------------------------------|--|----------|---|
| v_419 (v_5) Studienabschluss | Welches ist der nächste Studienabschluss, den Sie anstreben? - Studienabschluss (von Seite 3: Studienabschluss) | ungleich | 3 |
|---------------------------------|--|----------|---|

4.1 [Seiten-ID: [931265](#)] [L]

Fragen zum Studium

In welchem Semester studieren Sie?

. Semester

Was denken Sie, wie lange wird Ihr Studium im Vergleich zur durchschnittlichen Studiendauer in Ihrem Fach voraussichtlich dauern?

- weniger lang als die durchschnittliche Studiendauer
- etwa gleich lang wie die durchschnittliche Studiendauer
- länger als die durchschnittliche Studiendauer
- weiss nicht

Wie schätzen Sie Ihre Noten im Vergleich zu Ihren Studienkollegen ein?

Verglichen mit den Noten der meisten Studienkollegen sind meine Noten normalerweise ...

- ... sehr viel besser.
- ... besser.
- ... etwa gleich.
- ... schlechter.
- ... sehr viel schlechter.
- weiss nicht

5 [Seiten-ID: [931266](#)] [L]

Arbeit

Sind Sie neben dem Studium erwerbstätig?

- ja
- nein

6 [Filter-ID: [932768](#)]

Filter: Filter Arbeit

| | | | |
|--------------------|--|----------|---|
| v_194 (v_9) Arbeit | Sind Sie neben dem Studium erwerbstätig? - Arbeit (von Seite 5: Arbeit) | ungleich | 2 |
|--------------------|--|----------|---|

6.1 [Seiten-ID: [931267](#)] [L]

Arbeit Prozent

Welchem Pensum entspricht Ihre Erwerbstätigkeit (in Prozenten einer Vollzeitstelle)?

Geben Sie eine ganze Zahl zwischen 0 und 100 ein.

Während dem Semester:

In den Semesterferien:

7 [Filter-ID: 932767]

Filter: Filter Direktbefragung

u_group (Group)

(von Seite :)

gleich

1

7.1 [Seiten-ID: 932765] [L]

Vorbefragung

Wir kommen nun zur eigentlichen Befragung.

Nachfolgend finden Sie eine Reihe von Aussagen. Bitte geben Sie zu jeder Aussage an, ob diese auf Sie zutrifft oder nicht.

| | Trifft zu | Trifft nicht zu |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Ich bin ein sehr spontaner Mensch und manchmal auch ein bisschen chaotisch. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Die Wahl der Uni fiel mir leicht, da ich mich einfach den Entscheidungen meiner Freunde anschloss. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich spiele regelmässig Schach. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich bin meistens sehr pünktlich. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Präsentationen zu halten ist mir eher unangenehm. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Musik unterstützt mich beim erfolgreichen Lernen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Es fällt mir leicht, auf Leute zuzugehen und diese anzusprechen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich lerne meist in Gruppen auf Prüfungen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

7.2 [Seiten-ID: 932766] [L]

Vorbefragung II

Bitte geben Sie auch für die folgenden Aussagen an, ob diese auf Sie zutreffen oder nicht.

| | Trifft zu | Trifft nicht zu |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Ich trage normalerweise keine Armbanduhr. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich bin eine Person, die eher frühzeitig ins Bett geht am Abend. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich halte mich streng an die Zeitblöcke, die ich mir fürs Lernen reserviert habe. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Meine Lernzeit teile ich so ein, dass ich noch genügend Zeit zum Weggehen habe. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich fahre meistens mit dem Fahrrad zur Uni. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Normalerweise esse ich kein Frühstück. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Bei der Auswahl der Uni schaue ich stark auf deren Ruf/Ranking. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ich lerne meist Abends/Nachts, da ich während dieser Zeit am erfolgreichsten lerne. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

8 [Seiten-ID: 931270] [L]

Fragen zu schriftlichen Arbeiten

Wir kommen nun zur eigentlichen Befragung.

Wie viele Hausarbeiten (z.B. Seminararbeit, Semesterarbeit, Abschlussarbeit, etc.) haben Sie in Ihrem bisherigen Studium bereits verfasst?

- keine
- 1 bis 2
- 3 bis 4
- 5 oder mehr

9 [Filter-ID: 932779]

Filter: Filter schriftliche Arbeit

v_36 (v_28) Arbeit geschrieben?

Wie viele Hausarbeiten (z.B. Seminararbeit, Semesterarbeit, Abschlussarbeit, etc.) haben Sie in Ihrem bisherigen Studium bereits verfasst? - Arbeit geschrieben? (von Seite 8: [Fragen zu schriftlichen](#)

ungleich 1

9.1 [Seiten-ID: [931271](#)] [[L](#)]

Fragen zu schriftlichen Arbeiten II

Wie stark wurden Sie fachlich durch diese Arbeiten gefordert?

- sehr stark gefordert
 stark gefordert
 etwas gefordert
 überhaupt nicht gefordert

Lassen Sie Ihre Arbeiten vor der Abgabe von anderen Personen (z.B. Kommilitonen, Freunden, Familienmitgliedern, etc.)

Korrekturlesen?

- ja, immer
 ja, manchmal
 nein, nie

Waren Sie mit den Benotungen Ihrer bisherigen Arbeiten im Durchschnitt ...

- ... sehr zufrieden?
 ... eher zufrieden?
 ... eher nicht zufrieden?
 ... gar nicht zufrieden?

9.2 [Filter-ID: [931408](#)]

Filter: Direktbefragung

u_group (Group)

(von Seite :)

gleich

1

9.2.1 [Seiten-ID: [931272](#)] [[L](#)]

Direktbefragung - Plagiate

Wir haben nun noch zwei Fragen, zu denen einige Studierende vielleicht nur ungern Auskunft geben. Wir möchten Ihnen deshalb nochmals versichern, dass wir Ihre Angaben streng vertraulich behandeln werden und durch die Teilnehmerverwaltung über anonyme Zugangscodes zu dieser Befragung gewährleisten, dass eine nachträgliche Zuordnung der erfassten Daten zu den einzelnen Befragten ausgeschlossen ist.

Haben Sie beim Schreiben einer Hausarbeit (z.B. Seminararbeit, Semesterarbeit, Abschlussarbeit, etc.) schon einmal bewusst eine Textpassage aus einem fremden Werk übernommen, ohne diese als Zitat zu kennzeichnen?

- ja
 nein

Haben Sie schon einmal einen Grossteil einer Arbeit durch eine andere Person schreiben lassen oder eine fremde Arbeit (z.B. von www.hausarbeiten.de) als Ihre eigene ausgegeben?

- ja
 nein

9.3 [Filter-ID: [933133](#)]

Filter: Filter UCT

| | | | | |
|----|-----------------|----------------|--------|---|
| | u_group (Group) | (von Seite :) | gleich | 2 |
| or | u_group (Group) | (von Seite :) | gleich | 3 |

9.3.1 [Seiten-ID: [933012](#)] [[L](#)]

Einleitung

Wir haben nun noch zwei Fragen, zu denen einige Studierende vielleicht nur ungern Auskunft geben. Wir möchten Ihnen deshalb nochmals versichern, dass wir Ihre Angaben streng vertraulich behandeln werden und durch die Teilnehmerverwaltung über anonyme Zugangscodes zu dieser Befragung gewährleisten, dass eine nachträgliche Zuordnung der erfassten Daten zu den einzelnen Befragten ausgeschlossen ist.

Damit Sie sicher sein können, dass Ihre Antworten absolut anonym bleiben, verwenden wir auf der nächsten Seite zudem eine spezielle Befragungsmethode.

9.3.2 [Filter-ID: 931410]

Filter: UCT - Gruppe 1

u_group (Group)

(von Seite :)

gleich

2

9.3.2.1 [Seiten-ID: 933008] [L]

UCT 1 - Plagiate

Nachfolgend finden Sie vier Gruppen mit verschiedenen Aussagen. Zwei der Gruppen enthalten je eine Aussage, zu der man vielleicht nur ungern Auskunft gibt.

Zählen Sie deshalb bitte für jede Gruppe nur, wie viele der Aussagen Sie bejahen würden. Diese Zahl geben Sie dann für die entsprechende Gruppe an. Wenn zum Beispiel in einer Gruppe mit insgesamt fünf Aussagen drei auf Sie zutreffen, geben Sie für diese Gruppe als Antwort "3" an.

Diese Befragungsmethode garantiert Ihre Anonymität, da für uns nicht ersichtlich ist, welche der einzelnen Aussagen auf Sie zutreffen. Mit Hilfe der Wahrscheinlichkeitsrechnung ist es uns aber möglich, eine Häufigkeit für die Gesamtheit aller Befragten zu berechnen.

Gruppe 1:

- Ich bin ein sehr spontaner Mensch und manchmal auch ein bisschen chaotisch.
- Die Wahl der Uni fiel mir leicht, da ich mich einfach den Entscheidungen meiner Freunde anschloss.
- Ich spiele regelmässig Schach.
- Ich bin meistens sehr pünktlich.
- Beim Schreiben einer Hausarbeit (z.B. Seminararbeit, Semesterarbeit, Abschlussarbeit, etc.) habe ich schon einmal bewusst eine Textpassage aus einem fremden Werk übernommen, ohne diese als Zitat zu kennzeichnen.

Anzahl Aussagen, die Sie in dieser Gruppe mit "Ja" beantworten würden:

0
1
2
3
4
5

Gruppe 2:

- Ich trage normalerweise keine Armbanduhr.
- Ich bin eine Person, die eher frühzeitig ins Bett geht am Abend.
- Ich halte mich streng an die Zeitblöcke, die ich mir fürs Lernen reserviert habe.
- Meine Lernzeit teile ich so ein, dass ich noch genügend Zeit zum Weggehen habe.

Anzahl Aussagen, die Sie in dieser Gruppe mit "Ja" beantworten würden:

0
1
2
3
4

Gruppe 3:

- Präsentationen zu halten ist mir eher unangenehm.
- Musik unterstützt mich beim erfolgreichen Lernen.
- Es fällt mir leicht, auf Leute zuzugehen und diese anzusprechen.
- Ich lerne meist in Gruppen auf Prüfungen.
- Ich habe schon einmal einen Grossteil einer Arbeit durch eine andere Person schreiben lassen oder eine fremde Arbeit (z.B. von www.hausarbeiten.de) als meine eigene ausgegeben.

Anzahl Aussagen, die Sie in dieser Gruppe mit "Ja" beantworten würden:

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Gruppe 4:

- Ich fahre meistens mit dem Fahrrad zur Uni.
- Normalerweise esse ich kein Frühstück.
- Bei der Auswahl der Uni schaue ich stark auf deren Ruf/Ranking.
- Ich lerne meist Abends/Nachts, da ich während dieser Zeit am erfolgreichsten lerne.

Anzahl Aussagen, die Sie in dieser Gruppe mit "Ja" beantworten würden:

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4

9.3.3 [Filter-ID: 931411]

Filter: UCT - Gruppe 2

u_group (Group)

(von Seite :)

gleich

3

9.3.3.1 [Seiten-ID: 933119] [L]

UCT 2 - Plagiate

Nachfolgend finden Sie vier Gruppen mit verschiedenen Aussagen. Zwei der Gruppen enthalten je eine Aussage, zu der man vielleicht nur ungenau Auskunft gibt.

Zählen Sie deshalb bitte für jede Gruppe nur, wie viele der Aussagen Sie bejahen würden. Diese Zahl geben Sie dann für die entsprechende Gruppe an. Wenn zum Beispiel in einer Gruppe mit insgesamt fünf Aussagen drei auf Sie zutreffen, geben Sie für diese Gruppe als Antwort "3" an.

Diese Befragungsmethode garantiert Ihre Anonymität, da für uns nicht ersichtlich ist, welche der einzelnen Aussagen auf Sie zutreffen. Mit Hilfe der Wahrscheinlichkeitsrechnung ist es uns aber möglich, eine Häufigkeit für die Gesamtheit aller Befragten zu berechnen.

Gruppe 1:

- Ich trage normalerweise keine Armbanduhr.
- Ich bin eine Person, die eher frühzeitig ins Bett geht am Abend.
- Ich halte mich streng an die Zeitblöcke, die ich mir fürs Lernen reserviert habe.
- Meine Lernzeit teile ich so ein, dass ich noch genügend Zeit zum Weggehen habe.
- Beim Schreiben einer Hausarbeit (z.B. Seminararbeit, Semesterarbeit, Abschlussarbeit, etc.) habe ich schon einmal bewusst eine Textpassage aus einem fremden Werk übernommen, ohne diese als Zitat zu kennzeichnen.

Anzahl Aussagen, die Sie in dieser Gruppe mit "Ja" beantworten würden:

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Gruppe 2:

- Ich bin ein sehr spontaner Mensch und manchmal auch ein bisschen chaotisch.
- Die Wahl der Uni fiel mir leicht, da ich mich einfach den Entscheidungen meiner Freunde anschloss.
- Ich spiele regelmässig Schach.
- Ich bin meistens sehr pünktlich.

Anzahl Aussagen, die Sie in dieser Gruppe mit "Ja" beantworten würden:

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4

Gruppe 3:

- Ich fahre meistens mit dem Fahrrad zur Uni.
- Normalerweise esse ich kein Frühstück.
- Bei der Auswahl der Uni schaue ich stark auf deren Ruf/Ranking.
- Ich lerne meist Abends/Nachts, da ich während dieser Zeit am erfolgreichsten lerne.
- Ich habe schon einmal einen Grossteil einer Arbeit durch eine andere Person schreiben lassen oder eine fremde Arbeit (z.B. von www.hausarbeiten.de) als meine eigene ausgegeben.

Anzahl Aussagen, die Sie in dieser Gruppe mit "Ja" beantworten würden:

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Gruppe 4:

- Präsentationen zu halten ist mir eher unangenehm.
- Musik unterstützt mich beim erfolgreichen Lernen.
- Es fällt mir leicht, auf Leute zuzugehen und diese anzusprechen.
- Ich lerne meist in Gruppen auf Prüfungen.

Anzahl Aussagen, die Sie in dieser Gruppe mit "Ja" beantworten würden:

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4

10 [Seiten-ID: [931273](#)] [L]

Regelwidrigkeiten

An den meisten Universitäten gibt es klare Richtlinien zum Umgang mit Plagiaten. Sind Ihnen die entsprechenden Hinweise der Universität Konstanz zum diesem Thema bekannt?

- ja
- nein
- weiss nicht

Sind Sie sich ungefähr im Klaren, wann und wie man sich bei einer schriftlichen Arbeit eines Plagiats schuldig macht?

- ja
- nein
- hab ich mir noch nie überlegt

Sind Sie sich der Konsequenzen eines solchen Verstosses bewusst?

- ja
- nein
- hab ich mir noch nie überlegt

11 [Seiten-ID: [931493](#)] [L]

Anonymität (Drittsticht)

Was denken Sie, wie unangenehm wäre es den meisten Studierenden zuzugeben, dass sie beim Schreiben einer Hausarbeit (z.B. Seminararbeit, Semesterarbeit, Abschlussarbeit, etc.) schon einmal bewusst eine Textpassage aus einem fremden Werk übernommen haben, ohne diese als Zitat zu kennzeichnen?

- sehr unangenehm

- ziemlich unangenehm
- etwas unangenehm
- gar nicht unangenehm
- weiss nicht

Was denken Sie, wie unangenehm wäre es den meisten Studierenden zuzugeben, dass sie schon einmal einen Grossteil einer Arbeit durch eine andere Person schreiben lassen oder eine fremde Arbeit als Ihre eigene ausgegeben haben?

- sehr unangenehm
- ziemlich unangenehm
- etwas unangenehm
- gar nicht unangenehm
- weiss nicht

12 [Seiten-ID: 931501] [L]

Trust - glaubhaft? (für alle)

Wir haben Ihnen zu Beginn dieser Umfrage zugesichert, dass Ihre Anonymität gewährleistet wird. Bitte ganz ehrlich: Inwieweit vertrauen Sie unseren Massnahmen zur Anonymität und zum Datenschutz?

- sehr stark
- eher stark
- eher nicht
- überhaupt nicht
- weiss nicht

13 [Filter-ID: 932803]

Filter: Filter schriftliche Arbeit II

| | | | |
|---------------------------------|---|----------|---|
| v_36 (v_28) Arbeit geschrieben? | Wie viele Hausarbeiten (z.B. Seminararbeit, Semesterarbeit, Abschlussarbeit, etc.) haben Sie in Ihrem bisherigen Studium bereits verfasst? - Arbeit geschrieben? (von Seite 8: Fragen zu schriftlichen Arbeiten) | ungleich | 1 |
|---------------------------------|---|----------|---|

13.1 [Filter-ID: 931438]

Filter: Fragen zur Technik

| | | | | |
|----|-----------------|----------------|--------|---|
| | u_group (Group) | (von Seite :) | gleich | 2 |
| or | u_group (Group) | (von Seite :) | gleich | 3 |

13.1.1 [Seiten-ID: 931446] [L]

Anonymität und Verständnis

Wir haben Ihnen in dieser Umfrage mittels einer speziellen Methode einige Fragen zu privaten Themen gestellt. Haben Sie das Gefühl, die Anleitung zu dieser Methode vollumfänglich verstanden zu haben?

- ja
- nein
- weiss nicht

Wie gut wird Ihrer Meinung nach durch die Anwendung dieser speziellen Methode Ihre Anonymität gewährleistet?

Meine Anonymität wird durch die Anwendung dieser speziellen Methode ...

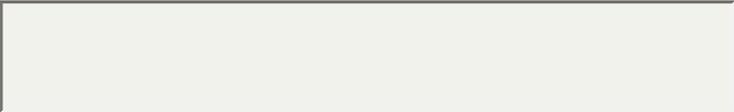
- ... voll und ganz gewährleistet.
- ... eher gewährleistet.
- ... eher nicht gewährleistet.
- ... überhaupt nicht gewährleistet.
- weiss nicht

14 [Seiten-ID: 931275] [L]

Offene Frage zum Schluss

Wir sind damit bereits am Ende des Fragebogens angelangt!

Falls Sie Anmerkungen zum Fragebogen oder zur Untersuchung haben, freuen wir uns, wenn Sie uns diese hier mitteilen:



Klicken Sie auf "Weiter" um die Umfrage zu beenden.

15 [Seiten-ID: [931276](#)] [[L](#)]

Endseite

Vielen Dank, dass Sie an unserer Umfrage teilgenommen haben!

Wie wir Sie bereits informiert haben, verlosen wir unter den Teilnehmerinnen und Teilnehmern zum Dank einen Büchergutschein im Wert von 300 Euro. Im Anschluss an die Umfrage werden wir dazu einen Zugangscode per Zufall auswählen und die entsprechende Person wird dann von der Universitätsverwaltung kontaktiert. Selbst wenn Sie die Gewinnerin bzw. der Gewinner sein sollten, ist der Schutz Ihrer Daten weiterhin gewährleistet, da Ihr Zugangscode nicht mit den Befragungsdaten abgespeichert wird.