

Szanowni Państwo,
Nazywam się Magda Formanowicz i prowadzę badania dotyczące psychologii języka.

Badanie trwa tylko 5 minut i dotyczy procesów tworzenia znaczeń w języku na przykładzie sztucznych gramatyk.

Będę bardzo wdzięczna za udział w badaniu!

Na załączonych kartkach znajduje się 15 sztucznych słów. Poprosimy o ocenę tych słów według podanej instrukcji

Prezentowane słowa nie istnieją, dlatego prosimy posłużyć się intuicją.

Staraj się pracować szybko i nie rozmyślaj długo nad każdym słowem - raczej idź za pierwszym swoim odczuciem.

Bardzo prosimy nie opuścić żadnego słowa. Proszę o bardzo dokładne przeczytanie instrukcji!

Podaj najpierw swoją płeć i wiek: płeć..... wiek.....

vi.1.1

Szanowni Państwo,
Nazywam się Magda Formanowicz i prowadzę badania dotyczące psychologii języka.

Badanie trwa tylko 5 minut i dotyczy procesów tworzenia znaczeń w języku na przykładzie sztucznych gramatyk.

Będę bardzo wdzięczna za udział w badaniu!

Na załączonych kartkach znajduje się 15 sztucznych słów. Poprosimy o ocenę tych słów według podanej instrukcji

Prezentowane słowa nie istnieją, dlatego prosimy posłużyć się intuicją.

Staraj się pracować szybko i nie rozmyślaj długo nad każdym słowem - raczej idź za pierwszym swoim odczuciem.

Bardzo prosimy nie opuścić żadnego słowa. Proszę o bardzo dokładne przeczytanie instrukcji!

Podaj najpierw swoją płeć i wiek: płeć..... wiek.....

vi.1.1

Przed wykonaniem zadania, proszę najpierw przyjrzeć się podanym słowom i zakwalifikować je do podanych kategorii gramatycznych. Proszę zaznaczyć znakiem + do której kategorii pasuje dane słowo.

| Słowo | Czasownik | Przymiotnik | Rzeczownik | Inna (jaka) |
|-------------|-----------|-------------|------------|-------------|
| nefkiczny | | | | |
| szopfute | | | | |
| bultestwo | | | | |
| łeszdź | | | | |
| bekłowne | | | | |
| kechnystwo | | | | |
| dyżmuwać | | | | |
| chynfowskie | | | | |
| tyzjastwo | | | | |
| fumzić | | | | |
| nytczackie | | | | |
| rećwustwo | | | | |
| juźbować | | | | |
| bunrowne | | | | |
| fumlystwo | | | | |

Przed wykonaniem zadania, proszę najpierw przyjrzeć się podanym słowom i zakwalifikować je do podanych kategorii gramatycznych. Proszę zaznaczyć znakiem + do której kategorii pasuje dane słowo.

| Słowo | Czasownik | Przymiotnik | Rzeczownik | Inna (jaka) |
|-------------|-----------|-------------|------------|-------------|
| nefkiczny | | | | |
| szopfute | | | | |
| bultestwo | | | | |
| łeszdź | | | | |
| bekłowne | | | | |
| kechnystwo | | | | |
| dyżmuwać | | | | |
| chynfowskie | | | | |
| tyzjastwo | | | | |
| fumzić | | | | |
| nytczackie | | | | |
| rećwustwo | | | | |
| juźbować | | | | |
| bunrowne | | | | |
| fumlystwo | | | | |

Po przeczytaniu każdego słowa proszę zaznaczyć, do którego obszaru znaczeniowego to słowo bardziej pasuje:

S - sprawczość

Sprawczość to nastawienie na działanie i jego skuteczność, to dążenie do wywołanie skutków .
Wśród realnie istniejących słów, przykładowymi słowami reprezentującymi sprawczość są
np. aktywność, ambitni, dążyć, sukces, pracowici, osiągać.

W - wspólnotowość

Wspólnotowość to nastawienie na innych ludzi, to koncentrowanie się na kontaktach i relacjach z innymi.

Wśród realnie istniejących słów, przykładowymi słowami reprezentującymi wspólnotowość są
np. uprzejmość, serdeczni, pomagać, przyjaźń, tolerancyjni, wspierać.

Proszę ocenić każde sztuczne słowo i zdecydować czy pasuje ono bardziej do obszaru S (sprawczości) czy obszaru W (wspólnotowości).

Proszę zakreślić jedną opcję dla każdego sztucznego słowa.

Po przeczytaniu każdego słowa proszę zaznaczyć, do którego obszaru znaczeniowego to słowo bardziej pasuje:

S - sprawczość

Sprawczość to nastawienie na działanie i jego skuteczność, to dążenie do wywołanie skutków .
Wśród realnie istniejących słów, przykładowymi słowami reprezentującymi sprawczość są
np. aktywność, ambitni, dążyć, sukces, pracowici, osiągać.

W - wspólnotowość

Wspólnotowość to nastawienie na innych ludzi, to koncentrowanie się na kontaktach i relacjach z innymi.

Wśród realnie istniejących słów, przykładowymi słowami reprezentującymi wspólnotowość są
np. uprzejmość, serdeczni, pomagać, przyjaźń, tolerancyjni, wspierać.

Proszę ocenić każde sztuczne słowo i zdecydować czy pasuje ono bardziej do obszaru S (sprawczości) czy obszaru W (wspólnotowości).

Proszę zakreślić jedną opcję dla każdego sztucznego słowa.

nefkicznyć

S

W

nefkicznyć

S

W

szopfute

S

W

szopfute

S

W

bultestwo

S

W

bultestwo

S

W

łeszdić

S

W

łeszdić

S

W

bekłowne

S

W

bekłowne

S

W

kechnystwo

S

W

kechnystwo

S

W

dyżmuwać

S

W

dyżmuwać

S

W

chynfowskie

S

W

chynfowskie

S

W

tyzjastwo

S

W

tyzjastwo

S

W

fumzić

S

W

fumzić

S

W

nytczackie

S

W

nytczackie

S

W

rećwustwo

S

W

rećwustwo

S

W

juźbować

S

W

juźbować

S

W

bunrowne

S

W

bunrowne

S

W

fumljstwo

S

W

fumljstwo

S

W